

DEPARTAMENTO DE POLÍCIA FEDERAL



CONCURSO PÚBLICO

CARGO 10:

PERITO CRIMINAL FEDERAL

ÁREA 9 – ENGENHARIA FLORESTAL

CADERNO DE PROVAS LARANJA

APLICAÇÃO: 25/9/2004 (TARDE)



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber a sua folha de respostas, marque, imediatamente, no item zero, o tipo de caderno de provas que você recebeu (BRANCO, LARANJA ou VERDE), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação das suas provas.
- 2 Ao receber este caderno, confira se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.
- 3 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 9 A duração das provas é de quatro horas e trinta minutos, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo.
- 10 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 11 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

Item	Resposta
0	<input type="radio"/> BRANCO
	<input checked="" type="radio"/> LARANJA
	<input type="radio"/> VERDE

AGENDA

- I 27/9/2004, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 28 e 29/9/2004 – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III 27/10/2004 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União (DOU), locais mencionados no item I, Unidades da Polícia Federal das cidades onde foram aplicadas as provas, Academia Nacional de Polícia e sede do Departamento de Polícia Federal, em Brasília.
- IV 28 e 29/10/2004 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 17/11/2004 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a avaliação psicológica, para a prova de capacidade física e para os exames médicos: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 25/2004 – DGP/DPF – REGIONAL, de 15/7/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 448 0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A análise que a sociedade costuma fazer da
violência urbana é fundamentada em fatores emocionais,
quase sempre gerados por um crime chocante, pela falta de
4 segurança nas ruas do bairro, por preconceito social ou por
discriminação. As conclusões dos estudos científicos não são
levadas em conta na definição de políticas públicas. Como
7 reflexo dessa atitude, o tratamento da violência evoluiu
pouco no decorrer do século XX, ao contrário do que
ocorreu com o tratamento das infecções, do câncer ou da
10 AIDS. Nos últimos anos, entretanto, estão sendo
desenvolvidos métodos analíticos mais precisos para
avaliar a influência dos fatores econômicos, epidemiológicos
13 e sociológicos associados às raízes sociais da violência
urbana: pobreza, impunidade, acesso a armamento,
narcotráfico, intolerância social, ruptura de laços familiares,
16 imigração, corrupção de autoridades ou descrédito na justiça.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 As informações do texto indicam que, além da consideração de “fatores emocionais” (l.2) que geram violência, as políticas públicas voltadas para a segurança dos cidadãos baseiam-se freqüentemente nas “conclusões dos estudos científicos” (l.5) que focalizam esse tema.
- 2 A expressão “Como reflexo dessa atitude” (l.6-7) introduz uma idéia que é uma conseqüência em relação à informação antecedente. Portanto poderia, sem prejuízo da correção e do sentido do texto, ser substituída pela palavra **Conseqüentemente**.
- 3 A substituição do termo “estão sendo desenvolvidos” (l.10-11) por **estavam se desenvolvendo** provoca alterações estruturais sem alterar semanticamente a informação original nem transgredir as normas da escrita culta.
- 4 Na linha 13, o emprego do sinal indicativo de crase em “às raízes” justifica-se pela regência de “associados” e pela presença de artigo; o sinal deveria ser eliminado caso a preposição viesse sem o artigo.

5 Na linha 14, estaria gramaticalmente correta a inserção, entre a palavra “urbana” e o sinal de dois-pontos, de qualquer uma das seguintes expressões, antecedidas de vírgula: **como, tais como, quais sejam, entre as quais se destacam**.

6 É correto inferir do texto que houve evolução no tratamento de certas doenças porque estão sendo desenvolvidos métodos analíticos mais exatos para avaliar seus fatores econômicos, epidemiológicos e sociológicos associados às raízes da violência.

Texto I – itens de 7 a 10

1 Diversos municípios brasileiros, especialmente
aqueles que se urbanizaram de forma muito rápida, não
oferecem à população espaços públicos para a prática de
4 atividades culturais, esportivas e de lazer. A ausência desses
espaços limita a criação e o fortalecimento de redes de
relações sociais. Em um tecido social esgarçado, a violência
7 é cada vez maior, ameaçando a vida e enclausurando
ainda mais as pessoas nos espaços domésticos.

Internet: <<http://www.polis.org.br>> (com adaptações).

Considerando o texto I, julgue os seguintes itens.

- 7 A expressão “tecido social esgarçado” (l.6) está empregada em sentido figurado e representa a idéia de que as estruturas sociais estão fortalecidas em suas instituições oficiais.
- 8 A inserção da palavra **conseqüentemente**, entre vírgulas, antes de “cada vez” (l.7) torna explícita a relação entre idéias desse período e aquelas apresentadas anteriormente no texto.
- 9 A expressão “ainda mais” (l.8) reforça a idéia implícita de que há dois motivos para o enclausuramento das pessoas: a falta de espaços públicos que favoreçam as relações sociais com atividades culturais, esportivas e de lazer e o aumento da ameaça de violência.

Texto II – itens de 10 a 12

1 Entre os primatas, o aumento da densidade populacional não conduz necessariamente à violência desenfreada. Diante da redução do espaço físico, criamos
4 leis mais fortes para controlar os impulsos individuais e impedir a barbárie. Tal estratégia de sobrevivência tem lógica evolucionista: descendemos de ancestrais que tiveram
7 sucesso na defesa da integridade de seus grupos; os incapazes de fazê-lo não deixaram descendentes. Definitivamente, não somos como os ratos.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Acerca dos textos I e II, julgue os itens a seguir.

- 10 Tanto no texto I como no II, a questão do espaço físico como um dos fatores intervenientes no processo de intensificação da violência é vista sob o prisma da densidade populacional excessiva.
- 11 Como a escolha de estruturas gramaticais pode evidenciar informações pressupostas e significações implícitas, no texto II, o emprego da forma verbal em primeira pessoa — “criamos” (l.3) — autoriza a inferência de que os seres humanos pertencem à ordem dos primatas.
- 12 Por funcionar como um recurso coesivo de substituição de idéias já apresentadas, no texto II, a expressão “Tal estratégia de sobrevivência” (l.5) retoma o termo antecedente “violência desenfreada” (l.2-3).

Os fragmentos contidos nos itens subseqüentes foram adaptados de um texto escrito por Ângela Lacerda para a Agência Estado. Julgue-os quanto à correção gramatical.


- 13 O programa Escola Aberta, que usa as escolas nos fins de semana para atividades culturais, sociais e esportivas de alunos e jovens da comunidade reduziu os índices de violência registrados nos estabelecimentos e melhorou o aproveitamento escolar.
- 14 Em Pernambuco e no Rio de Janeiro, primeiros estados a adotarem o programa recomendado pela UNESCO, o índice de redução de criminalidade para as escolas que implantaram o Escola Aberta desde o ano 2000 foi de 60% em relação às escolas que não o adotaram.
- 15 A maior redução da violência observada nos locais onde o programa tem mais tempo de existência mostram, segundo a UNESCO, que os resultados vão se tornando melhores a longo prazo, ou seja, a proporção que a comunidade se apropriaria do programa.



Considere que um delegado de polícia federal, em uma sessão de uso do Internet Explorer 6 (IE6), obteve a janela ilustrada acima, que mostra uma página *web* do sítio do DPF, cujo endereço eletrônico está indicado no campo **Endereço**. A partir dessas informações, julgue os itens de 16 a 19.


- 16 Considere a seguinte situação hipotética.

O conteúdo da página acessada pelo delegado, por conter dados importantes à ação do DPF, é constantemente atualizado por seu *webmaster*. Após o acesso mencionado acima, o delegado desejou verificar se houve alteração desse conteúdo.

Nessa situação, ao clicar o botão , o delegado terá condições de verificar se houve ou não a alteração mencionada, independentemente da configuração do IE6, mas desde que haja recursos técnicos e que o IE6 esteja em modo *online*.

- 17 O armazenamento de informações em arquivos denominados *cookies* pode constituir uma vulnerabilidade de um sistema de segurança instalado em um computador. Para reduzir essa vulnerabilidade, o IE6 disponibiliza recursos para impedir que *cookies* sejam armazenados no computador. Caso o delegado deseje configurar tratamentos referentes a *cookies*, ele encontrará recursos a partir do uso do *menu* **Ferramentas**.


18 Caso o acesso à Internet descrito tenha sido realizado mediante um provedor de Internet acessível por meio de uma conexão a uma rede LAN, à qual estava conectado o computador do delegado, é correto concluir que as informações obtidas pelo delegado transitaram na LAN de modo criptografado.

19 Por meio do botão , o delegado poderá obter, desde que disponíveis, informações a respeito das páginas previamente acessadas na sessão de uso do IE6 descrita e de outras sessões de uso desse aplicativo, em seu computador. Outro recurso disponibilizado ao se clicar esse botão permite ao delegado realizar pesquisa de conteúdo nas páginas contidas no diretório histórico do IE6.



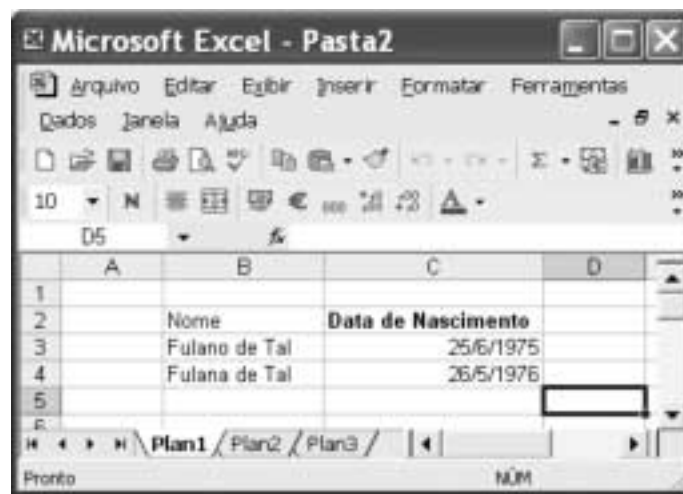
Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.funai.gov.br>, julgue os itens subsequentes.

20 Considere o seguinte procedimento: selecionar o trecho “Funai, (...) Federal”; clicar a opção Estilo no menu **Exibir**; na janela decorrente dessa ação, marcar o campo Todas em maiúsculas; clicar OK. Esse procedimento fará que todas as letras do referido trecho fiquem com a fonte maiúscula.


21 A correção e as idéias do texto mostrado serão mantidas caso se realize o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “no final”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar imediatamente após “semana,”; liberar a tecla **Shift**; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **X**; clicar imediatamente após “apreenderam”; teclar **Enter**; clicar o botão .

22 As informações contidas na figura mostrada permitem concluir que o documento em edição contém duas páginas e, caso se disponha de uma impressora devidamente instalada e se deseje imprimir apenas a primeira página do documento, é suficiente realizar as seguintes ações: clicar a opção Imprimir no menu **Arquivo**; na janela aberta em decorrência dessa ação, assinalar, no campo apropriado, que se deseja imprimir a página atual; clicar OK.

23 Para encontrar todas as ocorrências do termo “Ibama” no documento em edição, é suficiente realizar o seguinte procedimento: aplicar um clique duplo sobre o referido termo; clicar sucessivamente o botão **Ir**.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002 com uma planilha em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, e considerando que apenas a célula C2 está formatada como negrito, julgue o item abaixo.

24 É possível aplicar negrito às células B2, B3 e B4 por meio da seguinte seqüência de ações, realizada com o mouse: clicar a célula C2; clicar ; posicionar o ponteiro sobre o centro da célula B2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; posicionar o ponteiro no centro da célula B4; liberar o botão esquerdo.

Nos últimos 13 anos, a América Latina cumpriu grande parte de suas tarefas econômicas. Mesmo assim, a desigualdade e a pobreza aumentaram na região. O diagnóstico é da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL), que propõe para a região uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo. Para o secretário executivo do órgão das Nações Unidas, a maior integração da região foi um ganho dos últimos anos. Sua aposta para reduzir a forte desigualdade que ainda existe é a união de crescimento econômico com proteção social. Ele propôs a substituição do conceito de mais mercado e menos Estado por uma visão que aponta para “mercados que funcionem bem e governos de melhor qualidade”.

América Latina cresceu sem dividir. In: Jornal do Brasil, 25/6/2004, p. 19A (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele abordado, julgue os itens subseqüentes.

- 25** Ao relatar que os países latino-americanos cumpriram “grande parte de suas tarefas econômicas” nos últimos anos, o texto permite supor a existência de algum tipo de receituário que a região deveria seguir para se modernizar e se desenvolver.
- 26** No período aludido pelo texto, ainda que possa ter ostentado números positivos de crescimento econômico, a América Latina fracassou quanto aos índices sociais, de modo a não conseguir romper com a histórica concentração de renda, matriz da enorme desigualdade existente na região.
- 27** Ao propor uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo para a região, a CEPAL implicitamente reconhece os equívocos da política econômica que, de maneira praticamente generalizada, a América Latina adotou especialmente na última década do século passado.
- 28** O Brasil foi uma exceção no cenário latino-americano retratado pelo texto. Particularmente nos dois períodos governamentais de Fernando Henrique Cardoso, o país optou por um modelo autônomo de desenvolvimento que prescindia da inserção internacional de sua economia.
- 29** É provável ter sido o Chile o exemplo mais notório — e dramático — de fracasso da adoção da política econômica preconizada pelo neoliberalismo: além de ter crescimento quase nulo, o país sucumbiu ante a dimensão de uma crise social sem precedentes em sua história.

Mais de 340 pessoas — entre elas 155 crianças — morreram no desfecho trágico da tomada de reféns na escola de Beslan. Funcionários dos hospitais da região indicam que pelo menos 531 pessoas foram hospitalizadas, das quais 336 eram crianças. O presidente russo Vladimir Putin culpou o terror internacional pelo ataque, após visitar o local do massacre e ordenar o fechamento das fronteiras da região da Ossétia do Norte, para evitar a fuga de um número indefinido de terroristas que escapou. Para especialistas ocidentais, a operação das forças de segurança russas foi um fiasco total.

Mortos no massacre passam de 340. In: O Estado de S. Paulo, 5/9/2004, capa (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando algumas características marcantes do mundo contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 30** A hipotética presença de terroristas árabes — anunciada pelo governo russo — no episódio focalizado no texto indica que, pela primeira vez depois do 11 de setembro de 2001, esses terroristas resolveram atacar no Ocidente, escolhendo um alvo estratégico e de grande visibilidade internacional.
- 31** A maior fragilidade da atual Rússia, claramente percebida por terroristas e pelos que lutam por autonomia em relação a Moscou, é a perda de seu arsenal bélico, sobretudo nuclear, resultante da desintegração da URSS.

- 32** A ação do terrorismo internacional, na atualidade, assusta a opinião pública mundial, eleva consideravelmente os gastos governamentais com segurança e dissemina o temor ante a expectativa de ataques a qualquer tempo e lugar.

Amanda, ocupante de cargo público lotado no Departamento de Polícia Federal (DPF), foi condenada administrativamente à penalidade de advertência por, no recinto da repartição, ter dirigido impróprios a um colega de trabalho.

Com referência à situação hipotética apresentada acima e considerando que o DPF é um órgão do Ministério da Justiça (MJ), julgue os itens a seguir.

- 33** O DPF integra a administração indireta da União.
- 34** Amanda deve ser brasileira nata, pois a legislação administrativa veda a investidura de brasileiros naturalizados em cargos públicos federais.
- 35** O ato que aplicou a referida sanção a Amanda configura exercício de poder disciplinar.
- 36** Para ter direito a impugnar judicialmente o ato que lhe aplicou a referida penalidade, é desnecessário que Amanda esgote previamente os recursos administrativos cabíveis para impugnar essa decisão.

Acerca do processo penal, julgue os itens seguintes.

- 37** A legislação determina que as provas periciais devem prevalecer sobre as provas testemunhais.
- 38** É requisito de validade da nomeação de um perito judicial a aprovação prévia do seu nome pelas partes envolvidas no processo.

Augusto e Luciano são agentes de polícia federal que, no exercício de suas funções, realizaram a prisão em flagrante de um traficante de drogas e apreenderam os vinte pacotes de maconha que ele tinha consigo. Durante a detenção do traficante, um comparsa dele tentou, sem sucesso, impedir a prisão, disparando arma de fogo na direção da viatura em que estavam os policiais. Luciano, porém, revidou e terminou por atingir o braço do agressor, que, apesar de ferido, conseguiu fugir.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens subseqüentes.

- 39** Ao disparar na direção da viatura, com o objetivo de impedir a prisão, o comparsa do traficante praticou crime de resistência.
- 40** Se o comparsa do traficante houvesse alvejado Augusto, causando-lhe ferimento que o levasse à morte, ele deveria ser condenado pela prática de homicídio doloso, mesmo se restasse comprovado que a sua intenção não era a de matar o policial, mas simplesmente a de permitir a fuga do traficante.
- 41** Se, ao revidar aos disparos, na tentativa de defender-se, Luciano acertasse um tiro na perna do comparsa do traficante, esse ato não configuraria crime porque, apesar de ser penalmente típico, falta-lhe antijuridicidade.
- 42** Se, ao colocar os entorpecentes na viatura, Augusto apropriar-se de um dos pacotes, escondendo-o dentro de sua mochila, ele praticará crime de furto.

Texto para os itens de 43 a 50

10 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO NA PRIMEIRA ETAPA

- 10.1 Todos os candidatos serão submetidos a duas provas objetivas — uma de Conhecimentos Básicos (P_1), composta de 50 itens, e outra de Conhecimentos Específicos (P_2), composta de 70 itens — e a uma prova discursiva.
- 10.2 A nota em cada item das provas objetivas, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: 1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo da prova; -1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo da prova; 0,00, caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E).
- 10.3 O cálculo da nota em cada prova objetiva, comum às provas de todos os candidatos, será igual à soma algébrica das notas obtidas em todos os itens que a compõem.
- 10.4 Será reprovado nas provas objetivas e eliminado do concurso o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir:
- obtiver nota inferior a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos (P_1);
 - obtiver nota inferior a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver nota inferior a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

10.5 Para cada candidato não eliminado segundo os critérios definidos no subitem 10.4, será calculada a nota final nas provas objetivas (NFPO) pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas.

11 DA NOTA FINAL NA PRIMEIRA ETAPA

- 11.1 A nota final na primeira etapa (NFIE) do concurso público será a soma da nota final nas provas objetivas (NFPO) e da nota na prova discursiva (NPD).
- 11.2 Os candidatos serão ordenados por cargo/área/localidade de vaga de acordo com os valores decrescentes de NFIE.

12 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 12.1 Em caso de empate na classificação, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:
- obtiver maior nota na prova discursiva;
 - obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Básicos (P_1).

Julgue os itens seguintes, de acordo com as normas estabelecidas no texto acima, adaptado do Edital n.º 25/2004 – DGP/DPF – REGIONAL, de 15 de julho de 2004.

- 43 De acordo com o texto acima, se um candidato marcar ao acaso todas as respostas dos 120 itens que compõem as duas provas objetivas, a probabilidade de ele ser reprovado nessas provas será igual a $\frac{8}{50} \times \frac{17}{70} \times \frac{36}{120}$.
- 44 Do ponto de vista lógico, é equivalente ao texto original a seguinte reescritura do subitem 10.4:
- 10.4 Será aprovado nas provas objetivas o candidato que se enquadrar em todos os itens a seguir:
- obtiver nota maior ou igual a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos (P_1);
 - obtiver nota maior ou igual a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver nota maior ou igual a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

- 45 Se um candidato é considerado “reprovado nas provas objetivas” por não atender o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto, também não atenderá o disposto na alínea “c)” do mesmo subitem.
- 46 De acordo com o subitem 10.5 do texto, após a aplicação do concurso, se um candidato não teve a sua nota final nas provas objetivas (NFPO) calculada pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas, então esse candidato foi eliminado do concurso segundo os critérios definidos no subitem 10.4.
- 47 Considere que um candidato obteve x acertos na prova P_1 e que a sua nota nessa prova tenha sido a mínima necessária para que ele não fosse reprovado de acordo com o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto. Nessas condições, existem mais de 20 valores possíveis para o número de acertos x desse candidato.
- 48 De acordo com os critérios de desempate apresentados no item 12 do texto acima, a probabilidade de que dois candidatos fiquem empatados no concurso é igual a zero.
- 49 Mantém-se a correção lógica e semântica do texto substituindo-se o critério “c)” do subitem 12.1 por: **obtiver menor número de erros na prova de Conhecimentos Específicos (P_2)**.
- 50 O seguinte critério, inserido como alínea e) do subitem 12.1, seria redundante com os já existentes e não traria qualquer alteração na classificação estabelecida pelos critérios de “a)” a “d)”: **obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Básicos (P_1)**.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O território brasileiro é coberto por, aproximadamente, 5,5 milhões de km² de florestas nativas. Desse total, dois terços são formados pela floresta amazônica e o restante, pelos biomas cerrado, caatinga, mata atlântica e seus ecossistemas associados. Acerca da vegetação dos biomas brasileiros, julgue os itens a seguir.

- 51** Dois fatores são essenciais para a exuberância da vegetação do bioma cerrado: calor e umidade.
- 52** As principais famílias vegetais de dicotiledôneas encontradas de forma natural no bioma amazônico incluem *Poaceae*, *Orchidaceae*, *Cyperaceae*, *Araceae*, *Arecaceae* e *Amaranthaceae*.
- 53** São parâmetros fitossociológicos utilizados para a análise da vegetação de determinada área de um bioma: densidade, dominância, frequência e índice de valor de importância (IVI).
- 54** O IVI reflete o grau de importância ecológica de uma espécie em determinado local.
- 55** As espécies sabiá (*Mimosa caesalpiniaefolia*), jurema-preta (*Mimosa* spp) e catingueira (*Caesalpinia pyramidalis*) podem ser encontradas com frequência no bioma caatinga.

Para a caracterização da vegetação arbórea de determinada área, é necessário reconhecer as espécies presentes no local e fazer uma avaliação das estruturas horizontal e vertical da floresta, objetivando verificar seu desenvolvimento. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 56** O conhecimento da estrutura vertical permite a determinação da densidade, dominância, frequência e importância das espécies na floresta.
- 57** A análise da estrutura horizontal permite estimar o estágio de desenvolvimento da floresta, com base na distribuição das espécies nos diferentes estratos.

Julgue os itens a seguir, relativos aos equipamentos de exploração florestal.

- 58** *Harvester* é um equipamento que pode executar, simultaneamente, as operações de derrubada, desgalhamento, traçamento, descascamento e empilhamento da madeira.
- 59** O *skidder*, equipamento projetado para ser utilizado no sistema de toras curtas, executa a extração da madeira da área de corte para as margens da estrada.

A respeito das angiospermas, que compreendem grande diversidade de árvores, arbustos e espécies herbáceas, rasteiras e aquáticas, julgue o item abaixo.

- 60** As angiospermas se dividem em dois grupos — monocotiledôneas e dicotiledôneas. Estas apresentam folhas com nervuras paralelas, flores geralmente homeoclamídeas, caules com estrutura astélica, com feixes condutores em que o xilema e o floema não estão separados pelo câmbio.

A descrição de uma espécie vegetal deve ser feita em concordância com a classificação binomial, um sistema internacionalmente aceito no meio científico, e que atualmente é regido pelo Código Internacional de Nomenclatura Botânica. Julgue os itens seguintes, acerca desse assunto.

- 61** A unidade básica desse sistema de classificação é a espécie, vindo em ordem ascendente na escala: gênero, família, classe e divisão.
- 62** O nome científico do pau-brasil é *Caesalpinia echinata* Lam., em que *echinata* refere-se ao gênero e *Caesalpinia*, à família.

O manejo florestal de floresta tropical nativa sob regime de rendimento sustentável objetiva explorar a floresta respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema da área de influência. Para a obtenção de benefícios econômicos, ambientais e sociais, deve-se adotar medidas previamente diagnosticadas, procurando enriquecer e desenvolver técnicas silviculturais adaptadas às áreas manejadas, no intuito de se obter uma floresta produtiva e minimizar os impactos advindos da exploração. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 63** A adoção de técnicas adequadas de manejo florestal resulta em redução de desperdícios, aumento na produtividade da exploração, diminuição da quantidade de árvores comerciais danificadas e melhoria expressiva da segurança do trabalho.
- 64** De maneira geral, as práticas sustentáveis de exploração madeireira na Amazônia seguem os sistemas de manejo monocíclicos.
- 65** Um tratamento silvicultural recomendado no manejo florestal é o corte de cipós antes da extração das árvores comerciais, uma vez que eles inibem a regeneração e o crescimento de árvores de valor comercial. Essa prática deve ser realizada pelo menos um ano antes da extração.
- 66** As espécies esciófilas constituintes do dossel superior de florestas apresentam regeneração rápida, porém tendem a morrer devido à falta de luminosidade.
- 67** O plano de manejo florestal sustentável de uso múltiplo em escala empresarial deve incluir inventários florestais de 100% das árvores de porte comercial, considerando o estoque comercial para o segundo ciclo, cujo incremento deve ser monitorado por sistema amostral.
- 68** Considere a seguinte situação hipotética.
Uma indústria consome 30.000 m³ de toras por ano. A sua floresta sob manejo apresenta, por hectare, 30 m³, em média, de volume disponível em tora.
Nessa situação, a indústria necessitará manejar menos de 600 ha de floresta por ano para atender à sua demanda.

Quanto à indústria madeireira e às tecnologias utilizadas nesse setor, julgue os itens seguintes.

- 69** O aquecimento da madeira previamente ao processo de laminação de uma tora visa aumentar sua plasticidade, tornando-a mais flexível, e facilitando, assim, o seu corte.
- 70** As espécies de madeiras mais recomendadas para a fabricação de aglomerado são as de baixa massa específica. A madeira de pinus é indicada para essa finalidade.
- 71** Uma serraria bem planejada basicamente deve possuir um pátio de toras, um local de maquinário, um local para a classificação e secagem da madeira serrada e um depósito. Em regiões ricas em água (rios), o pátio deve ser localizado em local alto, livre de umidade. O depósito de madeira dentro de rios não é recomendável, devido ao ataque de fungos xilófagos.

Julgue o item abaixo, referente a impacto ambiental.

- 72** O impacto ambiental é caracterizado como sendo o efeito de ações humanas sobre o meio ambiente somado ao efeito de fenômenos naturais, como tempestades, enchentes, incêndios florestais por causa natural, terremotos e outros.

Está em discussão a pavimentação da BR-163, no trecho que liga Cuiabá – MT a Santarém – PA. A obra, de 1.765 km, é um dos principais desafios da área ambiental, pois há o temor de que a estrada provoque desflorestamento na Amazônia Central. Em face dessa situação e à luz da legislação ambiental vigente, julgue o item que se segue.

- 73** Se for obedecido o Código Florestal quanto ao desflorestamento, os estudos de impacto ambiental (EIA) e o relatório de impacto ambiental (RIMA) poderão ser dispensados, desde que o IBAMA conceda o plano de controle ambiental e o relatório de controle ambiental (PCA/RCA).

O licenciamento ambiental é um procedimento administrativo pelo qual o órgão estadual de meio ambiente licencia a localização, instalação, ampliação e operação de empreendimentos e atividades utilizadoras de recursos naturais consideradas efetivas ou potencialmente poluidoras, ou que, sob qualquer forma, possam causar degradação ambiental. Acerca de licenças ambientais contempladas na Lei Federal n.º 6.938/1981 e na Resolução n.º 237/1997 do CONAMA, julgue os itens a seguir.

- 74** A licença prévia autoriza o início da implantação de um empreendimento, de acordo com as especificações constantes do projeto executivo aprovado.
- 75** A licença de operação autoriza o início da atividade, bem como o funcionamento dos equipamentos de contrato requeridos, após as verificações, pelo órgão responsável, do cumprimento dos condicionamentos da licença de instalação.
- 76** As licenças ambientais — prévia, de instalação e de operação — podem ser expedidas isoladamente ou sucessivamente, de acordo com a natureza, as características e a fase do empreendimento.

- 77** Qualquer que seja a licença ambiental, após o cumprimento das exigências para a sua expedição, passa a ter caráter definitivo. No entanto, não sendo observados os compromissos constantes da licença, a mesma pode ser suspensão ou mesmo cancelada.

- 78** Cada empreendimento deve possuir seu processo de licenciamento ambiental. Não é permitido processo único a mais de um empreendimento, mesmo que os empreendimentos sejam pequenos, vizinhos e de atividades similares.

RASCUNHO

Os EIA acompanhados de RIMA, denominados EIA/RIMA, são aplicados aos empreendimentos e atividades impactantes. No tocante a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 79** As medidas mitigadoras são aquelas capazes de diminuir o impacto negativo, sendo, portanto, importante que tenham caráter preventivo e que ocorram na fase de planejamento da atividade.
- 80** Sob o ponto de vista ambiental, após o instrumento de licenciamento prévio EIA/RIMA ser liberado pelos órgãos competentes, o empreendimento está autorizado a iniciar suas atividades.

O sistema de licenciamento ambiental em propriedade rural na Amazônia visa conter o desmatamento e, ao mesmo tempo, tornar viável a implantação de um modelo econômico que valorize a permanência da floresta em pé e promova melhores condições de vida para a população amazônica.

Internet: <<http://www.mma.gov.br>>. Acesso em 9/9/2004.

Acerca do assunto abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 81** O licenciamento ambiental em propriedade rural é feito a partir da entrega, pelo proprietário, de uma carta-imagem com informações sobre sua propriedade. Nesse mapa, são indicadas as áreas em exploração e a serem exploradas economicamente, a reserva legal e as áreas de preservação permanente.
- 82** A carta-imagem é sobreposta a informações contidas em imagens de satélite armazenadas em uma base de dados própria do órgão fiscalizador, que pode verificar se houve desmatamento em áreas proibidas.
- 83** Todo o processo de licenciamento está orientado pela lei que institui o sistema nacional de unidades de conservação na natureza que, para a Amazônia Legal, determina a manutenção de 90% de reserva legal em áreas de floresta e de 60% em áreas de cerrado.

A escolha da localização de um projeto florestal é condicionada por fatores denominados forças locais, que são, na verdade, os fatores de atração ou repulsão do projeto, de acordo com as suas características. Quanto à localização de um projeto florestal, julgue os itens subseqüentes.

- 84** As empresas de reflorestamento que tenham carvoarias dentro de maciços florestais e que transportem o carvão vegetal para a indústria devem localizar-se próximo à fonte de matéria-prima, devido ao fato de o custo de transporte do produto acabado até o mercado ser, geralmente, menor que o do transporte da matéria-prima, na mesma distância.
- 85** As indústrias que fabricam bens com baixos valores específicos, de forma que o custo de transporte tenha expressiva influência no valor unitário do produto, devem localizar-se próximo ao mercado do produto.

Acerca de princípios de cartografia, julgue os itens a seguir.

- 86** A escala 1:50.000 é maior que a escala 1:100.000.
- 87** Na escala 1:250.000, 1 cm no mapa equivale a 2.500 m² no terreno.
- 88** O meridiano central da zona 3 UTM é o meridiano de -165° (ou 165° W).

Com referência a geoprocessamento e sistemas sensores, julgue os itens seguintes.

- 89** A precisão no posicionamento em levantamentos SIG está relacionada a fatores como geometria dos satélites, tipo e quantidade de receptores.
- 90** O sistema DGPS — GPS diferencial — é caracterizado pela utilização de receptores de 12 ou 24 frequências, o que possibilita, por meio da diferença entre as frequências, a obtenção de maior grau de precisão no posicionamento.
- 91** Em SIG, os formatos GRID (matricial) e TIN são utilizados para superfícies e parâmetros que variam continuamente no espaço.
- 92** O comportamento espectral de uma folha é função de sua composição, morfologia e estrutura interna. Já existem sensores orbitais de alta resolução espacial, como o Landsat TM 5, capazes de considerar essa precisão.

A cubagem rigorosa de árvores em uma formação vegetal é essencial para a obtenção de estimativas volumétricas. Evidentemente, uma amostra representativa de árvores deve ser selecionada para a cubagem. No que se refere à estimativa de volume de árvores, julgue os itens a seguir.

- 93** O fator de forma é definido como um módulo de redução, que deve ser multiplicado pelo produto da área seccional da árvore (g) e sua respectiva altura (H) para o cálculo do volume da árvore em pé. Quanto mais próximo de 1,0 for o fator de forma, mais cônica é a árvore.
- 94** Equações volumétricas são funções matemáticas que expressam a relação entre o volume total ou comercial de uma árvore e as variáveis independentes, como diâmetro, altura, fator de forma etc. Os critérios utilizados na seleção de equações de volume geradas a partir de dados de cubagem rigorosa incluem coeficiente de determinação (R²), erro padrão da estimativa (Syx) e gráfico de resíduos. Quanto maior o R², maior o Syx e mais homogênea for a distribuição residual, mais adequada será a equação.
- 95** Quando o volume explorado de uma floresta é medido empilhado (estere), há necessidade de transformá-lo para volume sólido. Essa transformação é feita a partir do fator de empilhamento, obtido pela razão entre o volume empilhado e o volume sólido de madeira contido na pilha, sendo o mesmo igual ou superior a 1.
- 96** Para gerar uma equação de volume, são necessárias de 50 a 100 árvores.

Acerca de inventários florestais, julgue os itens subseqüentes.

- 97** Um inventário para fins de manejo, além do volume total da floresta, deve fornecer, por grupo de espécies e para cada espécie individualmente, no mínimo, as seguintes informações: distribuição do número de árvores por hectare e por classe de diâmetro, área basal por hectare e por classe de diâmetro e o volume por hectare e por classe de diâmetro.
- 98** As parcelas permanentes são características de inventário repetido periodicamente, denominado inventário florestal contínuo (IFC), e propiciam estimativas confiáveis do estoque e das mudanças que ocorrem na floresta.
- 99** Em formações vegetais naturais, os inventários florestais exploratórios visam estimar o volume com controle de precisão, por espécie, classe de diâmetro e classe de utilização comercial, além de determinar a composição em espécies.

Julgue os itens seguintes, relativos aos sistemas silviculturais.

- 100** Em um sistema silvicultural monocíclico, o estoque de madeira comercializável na floresta é explorado em uma única operação silvicultural, tendo como meta a transformação ou substituição da floresta nativa em uma floresta alta equiânea e heterogênea quanto à composição de espécies, considerando-se, principalmente, os objetivos econômicos da atividade e a ocorrência de espécies de interesse comercial na área.
- 101** Em florestas tropicais, o enriquecimento é aplicado em áreas submetidas a corte raso ou sob clareira, com o uso de espécies que possuam características para desenvolvimento sob alta intensidade luminosa.
- 102** A talhadia é um método de reprodução vegetativa feita por meio da condução de brotações das árvores cortadas ou aneladas, aplicado em povoamentos equiâneos e homogêneos.
- 103** Entre os cortes de regeneração, o corte de sementeira visa estimular a produção de sementes na floresta, favorecendo a germinação e o estabelecimento das mudas, além de propiciar uma maior penetração de luz, o que é de fundamental importância para que as mudas possam sobreviver e se desenvolver.

Com relação aos tratamentos silviculturais aplicados à regeneração natural, julgue os itens que se seguem.

- 104** Em áreas naturais submetidas a corte raso, o banco de sementes relativamente não-perturbado e a rebrota de troncos e raízes contribuem para o rápido estabelecimento da vegetação.
- 105** O estabelecimento de árvores é possível em área de pastagens abandonadas, mesmo havendo baixas densidades de sementes de árvores no banco de sementes do solo e taxas reduzidas de chegada de sementes.
- 106** A teoria de clareiras pode ser útil para o manejo de espécies tropicais dentro da estrutura de floresta em regeneração. Muitas espécies tropicais de floresta primária necessitam de clareiras para germinar, crescer ou se reproduzir. As plantas se especializam nos microclimas encontrados em clareiras de diferentes tamanhos.

Interessante a matéria exibida no último domingo sobre fazendeiros “produtores de água”, que compraram fazendas totalmente devastadas e plantaram várias espécies arbóreas nos locais onde havia antes açude ou nascente. A natureza agradeceu, fazendo brotar água de volta.

Correio Braziliense. Coluna Visto, lido e ouvido, 27/7/2004 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 107** A mata ciliar é importante para garantir o volume de água dos rios, constituindo-se na principal zona de recarga dos aquíferos de uma bacia.

- 108** A equação $Q = P - I + E$, em que Q representa o volume de água escoado anual, P é o volume de precipitação anual, I é o volume de infiltração anual e E é o volume evapotranspirado anual, pode quantificar corretamente o efeito do reflorestamento sobre o volume de água produzida por uma bacia.
- 109** Em solos de matas ciliares, a infiltração é sempre menor que a observada em áreas agrícolas, pois, nos primeiros, o lençol freático está junto à superfície.
- 110** As matas ciliares contribuem para a redução de enchentes ao diminuir a velocidade do escoamento superficial antes que a água chegue aos canais naturais.
- 111** Por reter parte da poluição difusa, a vegetação ciliar, uma vez recomposta, contribui para a melhoria da qualidade da água em uma bacia.
- 112** A mata ciliar é capaz de reter boa parte da erosão laminar, mas é ineficiente contra a erosão concentrada.
- 113** O potencial de retenção de sedimentos da mata ciliar é diretamente proporcional à sua largura média.
- 114** Uma das formas de recomposição da vegetação ciliar é o seu isolamento por meio de cercas e aceiros, mas essa recomposição depende do *stand* residual das espécies arbóreas na área.
- 115** Parte da fertilidade dos solos de matas ciliares pode ser explicada por sua posição coluvial.
- 116** Para tornar eficaz sua função protetora, os aceiros florestais devem ser construídos com o menor comprimento possível, independentemente de sua direção em relação à pendente.
- 117** No dimensionamento de drenos e bueiros em áreas florestais, deve-se calcular a vazão de pico da área de contribuição à montante, levando-se em conta um período de retorno de no mínimo 200 anos.
- 118** Para o dimensionamento e o espaçamento de bacias de retenção em estradas rurais, deve-se considerar o volume de escoamento e não a vazão de pico da área de contribuição.
- 119** No Brasil, o fósforo está entre os nutrientes mais críticos no processo de recomposição de matas ciliares, uma vez que ele possui alta velocidade de ciclagem e apresenta-se em baixas concentrações no solo.
- 120** Reservas florestais compactas e circulares apresentam maior risco de incêndio natural que reservas lineares, em função do efeito de borda destas.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **cinco** pontos —, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

As portas foram abertas e as invasões, os roubos e as agressões diminuíram. Pelo menos em educação, essa afirmação não soa contraditória. Números do governo do estado de São Paulo mostram que um programa que permite a utilização das escolas aos fins de semana pela comunidade fez cair os índices de violência.

As mais significativas reduções foram registradas nos meses de janeiro e fevereiro, período das férias escolares. Este ano, mesmo nessa época, havia atividades nos fins de semana em escolas estaduais. A diminuição nos casos de violência foi de 56% e de 33%, em cada mês. "Uma escola com pouco diálogo com a comunidade vira um símbolo de dominação. As depredações e invasões muitas vezes são motivadas por essa rejeição", diz a educadora da Universidade de São Paulo, Sílvia Colello.

Internet: <<http://www.jcsol.com.br>> (com adaptações).

Os aterradores números da violência no Rio entre 1983 e 1994, em pesquisa do ISER, são apontados como sendo resultantes de diversos fatores, tais como as perdas econômicas da década de 80, o agravamento das diferenças sociais no ambiente urbano (com a expansão das favelas), a crise dos serviços públicos e o início do aumento da população jovem que forma, justamente, o grupo mais exposto aos riscos da violência.

No entanto, houve uma queda de 35% nos últimos 6 anos. A partir da segunda metade dos anos noventa, a taxa de homicídios por 100.000 habitantes declina ininterruptamente.

A pesquisa aponta, entre os fatores importantes que contribuíram na diminuição dessa taxa: o surgimento de movimentos sociais pró-ativos, de grande escala, como a Campanha contra a Fome e o Viva Rio, que mobilizaram a cidade para o enfrentamento dos seus problemas; a multiplicação de projetos sociais nos bairros pobres, por ações governamentais e não-governamentais, sobretudo para crianças e jovens, na área educacional; e a organização das comunidades por meio de associações de moradores, ONGs, entidades religiosas, beneficentes, culturais e recreativas.

Internet: <<http://www.fgvsp.br>> (com adaptações).

Considerando que as idéias apresentadas nos textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do tema a seguir.

O FORTALECIMENTO DAS REDES DE RELAÇÕES SOCIAIS COMO FORMA DE REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA URBANA

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	