

# DEPARTAMENTO DE POLÍCIA FEDERAL



CONCURSO PÚBLICO

CARGO 5:

PERITO CRIMINAL FEDERAL

ÁREA 4 – ENGENHARIA AGRÔNOMICA

CADERNO DE PROVAS VERDE

APLICAÇÃO: 25/9/2004 (TARDE)



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber a sua folha de respostas, marque, imediatamente, no item zero, o tipo de caderno de provas que você recebeu (BRANCO, LARANJA ou VERDE), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação das suas provas.
- 2 Ao receber este caderno, confira se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.
- 3 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 9 A duração das provas é de quatro horas e trinta minutos, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo.
- 10 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 11 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

Item	Resposta
	<input type="radio"/> BRANCO
0	<input type="radio"/> LARANJA
	<input checked="" type="radio"/> VERDE

## AGENDA

- I 27/9/2004, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 28 e 29/9/2004 – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III 27/10/2004 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União (DOU), locais mencionados no item I, Unidades da Polícia Federal das cidades onde foram aplicadas as provas, Academia Nacional de Polícia e sede do Departamento de Polícia Federal, em Brasília.
- IV 28 e 29/10/2004 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 17/11/2004 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a avaliação psicológica, para a prova de capacidade física e para os exames médicos: locais mencionados no item III.

## OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 25/2004 – DGP/DPF – REGIONAL, de 15/7/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 448 0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A análise que a sociedade costuma fazer da  
 violência urbana é fundamentada em fatores emocionais,  
 quase sempre gerados por um crime chocante, pela falta de  
 4 segurança nas ruas do bairro, por preconceito social ou por  
 discriminação. As conclusões dos estudos científicos não são  
 levadas em conta na definição de políticas públicas. Como  
 7 reflexo dessa atitude, o tratamento da violência evoluiu  
 pouco no decorrer do século XX, ao contrário do que  
 ocorreu com o tratamento das infecções, do câncer ou da  
 10 AIDS. Nos últimos anos, entretanto, estão sendo  
 desenvolvidos métodos analíticos mais precisos para  
 avaliar a influência dos fatores econômicos, epidemiológicos  
 13 e sociológicos associados às raízes sociais da violência  
 urbana: pobreza, impunidade, acesso a armamento,  
 narcotráfico, intolerância social, ruptura de laços familiares,  
 16 imigração, corrupção de autoridades ou descrédito na justiça.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 As informações do texto indicam que, além da consideração de “fatores emocionais” (l.2) que geram violência, as políticas públicas voltadas para a segurança dos cidadãos baseiam-se freqüentemente nas “conclusões dos estudos científicos” (l.5) que focalizam esse tema.
- 2 A expressão “Como reflexo dessa atitude” (l.6-7) introduz uma idéia que é uma conseqüência em relação à informação antecedente. Portanto poderia, sem prejuízo da correção e do sentido do texto, ser substituída pela palavra **Conseqüentemente**.
- 3 A substituição do termo “estão sendo desenvolvidos” (l.10-11) por **estavam se desenvolvendo** provoca alterações estruturais sem alterar semanticamente a informação original nem transgredir as normas da escrita culta.
- 4 Na linha 13, o emprego do sinal indicativo de crase em “às raízes” justifica-se pela regência de “associados” e pela presença de artigo; o sinal deveria ser eliminado caso a preposição viesse sem o artigo.

- 5 Na linha 14, estaria gramaticalmente correta a inserção, entre a palavra “urbana” e o sinal de dois-pontos, de qualquer uma das seguintes expressões, antecedidas de vírgula: **como, tais como, quais sejam, entre as quais se destacam**.
- 6 É correto inferir do texto que houve evolução no tratamento de certas doenças porque estão sendo desenvolvidos métodos analíticos mais exatos para avaliar seus fatores econômicos, epidemiológicos e sociológicos associados às raízes da violência.

### Texto I – itens de 7 a 10

1 Diversos municípios brasileiros, especialmente  
 aqueles que se urbanizaram de forma muito rápida, não  
 oferecem à população espaços públicos para a prática de  
 4 atividades culturais, esportivas e de lazer. A ausência desses  
 espaços limita a criação e o fortalecimento de redes de  
 relações sociais. Em um tecido social esgarçado, a violência  
 7 é cada vez maior, ameaçando a vida e enclausurando  
 ainda mais as pessoas nos espaços domésticos.

Internet: <<http://www.polis.org.br>> (com adaptações).

Considerando o texto I, julgue os seguintes itens.

- 7 A expressão “tecido social esgarçado” (l.6) está empregada em sentido figurado e representa a idéia de que as estruturas sociais estão fortalecidas em suas instituições oficiais.
- 8 A inserção da palavra **conseqüentemente**, entre vírgulas, antes de “cada vez” (l.7) torna explícita a relação entre idéias desse período e aquelas apresentadas anteriormente no texto.
- 9 A expressão “ainda mais” (l.8) reforça a idéia implícita de que há dois motivos para o enclausuramento das pessoas: a falta de espaços públicos que favoreçam as relações sociais com atividades culturais, esportivas e de lazer e o aumento da ameaça de violência.

## Texto II – itens de 10 a 12

1 Entre os primatas, o aumento da densidade populacional não conduz necessariamente à violência desenfreada. Diante da redução do espaço físico, criamos

4 leis mais fortes para controlar os impulsos individuais e impedir a barbárie. Tal estratégia de sobrevivência tem lógica evolucionista: descendemos de ancestrais que tiveram

7 sucesso na defesa da integridade de seus grupos; os incapazes de fazê-lo não deixaram descendentes. Definitivamente, não somos como os ratos.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Acerca dos textos I e II, julgue os itens a seguir.

- 10 Tanto no texto I como no II, a questão do espaço físico como um dos fatores intervenientes no processo de intensificação da violência é vista sob o prisma da densidade populacional excessiva.
- 11 Como a escolha de estruturas gramaticais pode evidenciar informações pressupostas e significações implícitas, no texto II, o emprego da forma verbal em primeira pessoa — “criamos” (l.3) — autoriza a inferência de que os seres humanos pertencem à ordem dos primatas.
- 12 Por funcionar como um recurso coesivo de substituição de idéias já apresentadas, no texto II, a expressão “Tal estratégia de sobrevivência” (l.5) retoma o termo antecedente “violência desenfreada” (l.2-3).

Os fragmentos contidos nos itens subseqüentes foram adaptados de um texto escrito por Ângela Lacerda para a Agência Estado. Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 13 O programa Escola Aberta, que usa as escolas nos fins de semana para atividades culturais, sociais e esportivas de alunos e jovens da comunidade reduziu os índices de violência registrados nos estabelecimentos e melhorou o aproveitamento escolar.
- 14 Em Pernambuco e no Rio de Janeiro, primeiros estados a adotarem o programa recomendado pela UNESCO, o índice de redução de criminalidade para as escolas que implantaram o Escola Aberta desde o ano 2000 foi de 60% em relação às escolas que não o adotaram.
- 15 A maior redução da violência observada nos locais onde o programa tem mais tempo de existência mostram, segundo a UNESCO, que os resultados vão se tornando melhores a longo prazo, ou seja, a proporção que a comunidade se apropriaria do programa.



Considere que um delegado de polícia federal, em uma sessão de uso do Internet Explorer 6 (IE6), obteve a janela ilustrada acima, que mostra uma página *web* do sítio do DPF, cujo endereço eletrônico está indicado no campo **Endereço**. A partir dessas informações, julgue os itens de 16 a 19.

- 16 Considere a seguinte situação hipotética.

O conteúdo da página acessada pelo delegado, por conter dados importantes à ação do DPF, é constantemente atualizado por seu *webmaster*. Após o acesso mencionado acima, o delegado desejou verificar se houve alteração desse conteúdo.

Nessa situação, ao clicar o botão , o delegado terá condições de verificar se houve ou não a alteração mencionada, independentemente da configuração do IE6, mas desde que haja recursos técnicos e que o IE6 esteja em modo *online*.

- 17 O armazenamento de informações em arquivos denominados *cookies* pode constituir uma vulnerabilidade de um sistema de segurança instalado em um computador. Para reduzir essa vulnerabilidade, o IE6 disponibiliza recursos para impedir que *cookies* sejam armazenados no computador. Caso o delegado deseje configurar tratamentos referentes a *cookies*, ele encontrará recursos a partir do uso do **menu Ferramentas**.

18 Caso o acesso à Internet descrito tenha sido realizado mediante um provedor de Internet acessível por meio de uma conexão a uma rede LAN, à qual estava conectado o computador do delegado, é correto concluir que as informações obtidas pelo delegado transitaram na LAN de modo criptografado.

19 Por meio do botão , o delegado poderá obter, desde que disponíveis, informações a respeito das páginas previamente acessadas na sessão de uso do IE6 descrita e de outras sessões de uso desse aplicativo, em seu computador. Outro recurso disponibilizado ao se clicar esse botão permite ao delegado realizar pesquisa de conteúdo nas páginas contidas no diretório histórico do IE6.



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.funai.gov.br>, julgue os itens subsequentes.

20 Considere o seguinte procedimento: selecionar o trecho “Funai, (...) Federal”; clicar a opção Estilo no menu **Exibir**; na janela decorrente dessa ação, marcar o campo Todas em maiúsculas; clicar OK. Esse procedimento fará que todas as letras do referido trecho fiquem com a fonte maiúscula.

21 A correção e as idéias do texto mostrado serão mantidas caso se realize o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “no final”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar imediatamente após “semana,”; liberar a tecla **Shift**; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **X**; clicar imediatamente após “apreenderam”; teclar **.**; clicar o botão .

22 As informações contidas na figura mostrada permitem concluir que o documento em edição contém duas páginas e, caso se disponha de uma impressora devidamente instalada e se deseje imprimir apenas a primeira página do documento, é suficiente realizar as seguintes ações: clicar a opção Imprimir no menu **Arquivo**; na janela aberta em decorrência dessa ação, assinalar, no campo apropriado, que se deseja imprimir a página atual; clicar OK.

23 Para encontrar todas as ocorrências do termo “Ibama” no documento em edição, é suficiente realizar o seguinte procedimento: aplicar um clique duplo sobre o referido termo; clicar sucessivamente o botão **Ir**.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002 com uma planilha em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, e considerando que apenas a célula C2 está formatada como negrito, julgue o item abaixo.

24 É possível aplicar negrito às células B2, B3 e B4 por meio da seguinte seqüência de ações, realizada com o *mouse*: clicar a célula C2; clicar ; posicionar o ponteiro sobre o centro da célula B2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; posicionar o ponteiro no centro da célula B4; liberar o botão esquerdo.

Nos últimos 13 anos, a América Latina cumpriu grande parte de suas tarefas econômicas. Mesmo assim, a desigualdade e a pobreza aumentaram na região. O diagnóstico é da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL), que propõe para a região uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo. Para o secretário executivo do órgão das Nações Unidas, a maior integração da região foi um ganho dos últimos anos. Sua aposta para reduzir a forte desigualdade que ainda existe é a união de crescimento econômico com proteção social. Ele propôs a substituição do conceito de mais mercado e menos Estado por uma visão que aponta para “mercados que funcionem bem e governos de melhor qualidade”.

*América Latina cresceu sem dividir. In: Jornal do Brasil, 25/6/2004, p. 19A (com adaptações).*

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele abordado, julgue os itens subseqüentes.

- 25** Ao relatar que os países latino-americanos cumpriram “grande parte de suas tarefas econômicas” nos últimos anos, o texto permite supor a existência de algum tipo de receituário que a região deveria seguir para se modernizar e se desenvolver.
- 26** No período aludido pelo texto, ainda que possa ter ostentado números positivos de crescimento econômico, a América Latina fracassou quanto aos índices sociais, de modo a não conseguir romper com a histórica concentração de renda, matriz da enorme desigualdade existente na região.
- 27** Ao propor uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo para a região, a CEPAL implicitamente reconhece os equívocos da política econômica que, de maneira praticamente generalizada, a América Latina adotou especialmente na última década do século passado.
- 28** O Brasil foi uma exceção no cenário latino-americano retratado pelo texto. Particularmente nos dois períodos governamentais de Fernando Henrique Cardoso, o país optou por um modelo autônomo de desenvolvimento que prescindia da inserção internacional de sua economia.
- 29** É provável ter sido o Chile o exemplo mais notório — e dramático — de fracasso da adoção da política econômica preconizada pelo neoliberalismo: além de ter crescimento quase nulo, o país sucumbiu ante a dimensão de uma crise social sem precedentes em sua história.

Mais de 340 pessoas — entre elas 155 crianças — morreram no desfecho trágico da tomada de reféns na escola de Beslan. Funcionários dos hospitais da região indicam que pelo menos 531 pessoas foram hospitalizadas, das quais 336 eram crianças. O presidente russo Vladimir Putin culpou o terror internacional pelo ataque, após visitar o local do massacre e ordenar o fechamento das fronteiras da região da Ossétia do Norte, para evitar a fuga de um número indefinido de terroristas que escapou. Para especialistas ocidentais, a operação das forças de segurança russas foi um fiasco total.

*Mortos no massacre passam de 340. In: O Estado de S. Paulo, 5/9/2004, capa (com adaptações).*

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando algumas características marcantes do mundo contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 30** A hipotética presença de terroristas árabes — anunciada pelo governo russo — no episódio focalizado no texto indica que, pela primeira vez depois do 11 de setembro de 2001, esses terroristas resolveram atacar no Ocidente, escolhendo um alvo estratégico e de grande visibilidade internacional.
- 31** A maior fragilidade da atual Rússia, claramente percebida por terroristas e pelos que lutam por autonomia em relação a Moscou, é a perda de seu arsenal bélico, sobretudo nuclear, resultante da desintegração da URSS.

- 32** A ação do terrorismo internacional, na atualidade, assusta a opinião pública mundial, eleva consideravelmente os gastos governamentais com segurança e dissemina o temor ante a expectativa de ataques a qualquer tempo e lugar.

Amanda, ocupante de cargo público lotado no Departamento de Polícia Federal (DPF), foi condenada administrativamente à penalidade de advertência por, no recinto da repartição, ter dirigido impróprios a um colega de trabalho.

Com referência à situação hipotética apresentada acima e considerando que o DPF é um órgão do Ministério da Justiça (MJ), julgue os itens a seguir.

- 33** O DPF integra a administração indireta da União.
- 34** Amanda deve ser brasileira nata, pois a legislação administrativa veda a investidura de brasileiros naturalizados em cargos públicos federais.
- 35** O ato que aplicou a referida sanção a Amanda configura exercício de poder disciplinar.
- 36** Para ter direito a impugnar judicialmente o ato que lhe aplicou a referida penalidade, é desnecessário que Amanda esgote previamente os recursos administrativos cabíveis para impugnar essa decisão.

Acerca do processo penal, julgue os itens seguintes.

- 37** A legislação determina que as provas periciais devem prevalecer sobre as provas testemunhais.
- 38** É requisito de validade da nomeação de um perito judicial a aprovação prévia do seu nome pelas partes envolvidas no processo.

Augusto e Luciano são agentes de polícia federal que, no exercício de suas funções, realizaram a prisão em flagrante de um traficante de drogas e apreenderam os vinte pacotes de maconha que ele tinha consigo. Durante a detenção do traficante, um comparsa dele tentou, sem sucesso, impedir a prisão, disparando arma de fogo na direção da viatura em que estavam os policiais. Luciano, porém, revidou e terminou por atingir o braço do agressor, que, apesar de ferido, conseguiu fugir.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens subseqüentes.

- 39** Ao disparar na direção da viatura, com o objetivo de impedir a prisão, o comparsa do traficante praticou crime de resistência.
- 40** Se o comparsa do traficante houvesse alvejado Augusto, causando-lhe ferimento que o levasse à morte, ele deveria ser condenado pela prática de homicídio doloso, mesmo se restasse comprovado que a sua intenção não era a de matar o policial, mas simplesmente a de permitir a fuga do traficante.
- 41** Se, ao revidar aos disparos, na tentativa de defender-se, Luciano acertasse um tiro na perna do comparsa do traficante, esse ato não configuraria crime porque, apesar de ser penalmente típico, falta-lhe antijuridicidade.
- 42** Se, ao colocar os entorpecentes na viatura, Augusto apropriar-se de um dos pacotes, escondendo-o dentro de sua mochila, ele praticará crime de furto.

## Texto para os itens de 43 a 50

### 10 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO NA PRIMEIRA ETAPA

- 10.1 Todos os candidatos serão submetidos a duas provas objetivas — uma de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ ), composta de 50 itens, e outra de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ ), composta de 70 itens — e a uma prova discursiva.
- 10.2 A nota em cada item das provas objetivas, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: 1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo da prova; -1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo da prova; 0,00, caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E).
- 10.3 O cálculo da nota em cada prova objetiva, comum às provas de todos os candidatos, será igual à soma algébrica das notas obtidas em todos os itens que a compõem.
- 10.4 Será reprovado nas provas objetivas e eliminado do concurso o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir:
- obtiver nota inferior a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ );
  - obtiver nota inferior a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver nota inferior a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.
- 10.5 Para cada candidato não eliminado segundo os critérios definidos no subitem 10.4, será calculada a nota final nas provas objetivas (NFPO) pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas.

### 11 DA NOTA FINAL NA PRIMEIRA ETAPA

- 11.1 A nota final na primeira etapa (NFIE) do concurso público será a soma da nota final nas provas objetivas (NFPO) e da nota na prova discursiva (NPD).
- 11.2 Os candidatos serão ordenados por cargo/área/localidade de vaga de acordo com os valores decrescentes de NFIE.

### 12 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 12.1 Em caso de empate na classificação, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:
- obtiver maior nota na prova discursiva;
  - obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ ).

Julgue os itens seguintes, de acordo com as normas estabelecidas no texto acima, adaptado do Edital n.º 25/2004 – DGP/DPF – REGIONAL, de 15 de julho de 2004.

- 43 De acordo com o texto acima, se um candidato marcar ao acaso todas as respostas dos 120 itens que compõem as duas provas objetivas, a probabilidade de ele ser reprovado nessas provas será igual a  $\frac{8}{50} \times \frac{17}{70} \times \frac{36}{120}$ .
- 44 Do ponto de vista lógico, é equivalente ao texto original a seguinte reescritura do subitem 10.4:
- 10.4 Será aprovado nas provas objetivas o candidato que se enquadrar em todos os itens a seguir:
- obtiver nota maior ou igual a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ );
  - obtiver nota maior ou igual a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver nota maior ou igual a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

- 45 Se um candidato é considerado “reprovado nas provas objetivas” por não atender o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto, também não atenderá o disposto na alínea “c)” do mesmo subitem.
- 46 De acordo com o subitem 10.5 do texto, após a aplicação do concurso, se um candidato não teve a sua nota final nas provas objetivas (NFPO) calculada pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas, então esse candidato foi eliminado do concurso segundo os critérios definidos no subitem 10.4.
- 47 Considere que um candidato obteve  $x$  acertos na prova  $P_1$  e que a sua nota nessa prova tenha sido a mínima necessária para que ele não fosse reprovado de acordo com o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto. Nessas condições, existem mais de 20 valores possíveis para o número de acertos  $x$  desse candidato.
- 48 De acordo com os critérios de desempate apresentados no item 12 do texto acima, a probabilidade de que dois candidatos fiquem empatados no concurso é igual a zero.
- 49 Mantém-se a correção lógica e semântica do texto substituindo-se o critério “c)” do subitem 12.1 por: **obtiver menor número de erros na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ )**.
- 50 O seguinte critério, inserido como alínea e) do subitem 12.1, seria redundante com os já existentes e não traria qualquer alteração na classificação estabelecida pelos critérios de “a)” a “d)”: **obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ )**.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com referência à situação fundiária brasileira, julgue os itens seguintes.

- 51** Com relação aos estabelecimentos de agricultores familiares, em comparação com as demais regiões brasileiras, as regiões Sul e Centro-Oeste são as que têm, respectivamente, o maior e o menor percentual.
- 52** A grande maioria dos estabelecimentos agrícolas no Brasil é explorada por agricultores familiares e a área por eles ocupada é superior a 50% da área total dos estabelecimentos agrícolas.

Tendo em vista os instrumentos de comercialização agrícola estabelecidos pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e a participação da Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB), julgue os itens a seguir.

- 53** O contrato de opção de venda de produtos agrícolas constitui um seguro contra a queda de preços, que estabelece para o produtor o direito de vender sua produção a um valor preestabelecido (chamado preço de exercício), na data de vencimento do contrato. É admitida a entrega de produto diferente do especificado, segundo os limites estabelecidos em aviso específico da CONAB, sendo aplicados os ágios ou deságios cabíveis sobre o preço de exercício contratualmente estabelecido, de forma a ajustá-lo à qualidade do produto entregue.
- 54** Por meio do instrumento aquisição do governo federal (AGF), fica assegurado ao produtor e suas cooperativas a aquisição da produção pelo preço mínimo de garantia do governo, devendo os beneficiários depositarem a quantidade de produto limpo, seco e classificado que desejam vender ao governo federal, em um armazém credenciado pela CONAB.

Uma das principais conseqüências da expansão das fronteiras agrícolas tem sido o desmatamento em larga escala. Acerca dos diversos impactos da agricultura sobre o meio ambiente e a conservação dos recursos naturais, julgue os itens a seguir.

- 55** Em regiões de litossolo, o desmatamento e a conseqüente exposição do solo geralmente acarretam aumento no albedo.
- 56** A cobertura vegetal estratificada, comum em formações florestais, tem maior eficiência na retenção do impacto das gotas de chuva sobre o solo que os cultivos agrícolas.
- 57** O impacto da agricultura sobre os recursos hídricos decorre, entre outros aspectos, da perda de solos provocada pela abertura de estradas vicinais.
- 58** O desmatamento de propriedades rurais com a finalidade de torná-las produtivas é necessário em regiões de expansão da fronteira agrícola, de forma que se atinja a plena ocupação das terras com plantio e a máxima exploração dos recursos hídricos disponíveis, incluindo as áreas às margens dos rios.
- 59** O combate à desertificação na região semi-árida brasileira deve ser feito mediante uso intensivo de irrigação.

Um proprietário rural decidiu fazer uma pulverização em sua plantação, primeiro de herbicida, e mais tarde de inseticida, utilizando avião.

Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens seguintes.

- 60** A forma escolhida de uso dos agrotóxicos apresenta grande eficácia e alcance e, em conseqüência, deve apresentar impacto desprezível sobre a microfauna do solo.

- 61** O primeiro produto empregado deve afetar inicialmente o primeiro nível trófico, ao passo que o segundo produto deve afetar inicialmente o segundo nível trófico.

- 62** Nessa situação, será desencadeado um processo de sucessão ecológica.

Os conflitos socioambientais que envolvem produtores rurais incluem a instalação de unidades de conservação junto às áreas rurais. Acerca do papel das unidades de conservação e sua relação com o território, julgue os itens que se seguem.

- 63** É recomendável que os limites das unidades de conservação sejam situados nas partes baixas de bacias, de forma a poder receber as águas de todos os tributários a montante.

- 64** As porções territoriais incluídas na zona de amortecimento de uma unidade de conservação podem ser convertidas de zona rural para suburbana, em regiões distantes a menos de 20 km de núcleos urbanos.

- 65** Monoculturas instaladas no entorno de unidades de conservação podem servir de atrativo para populações de herbívoros, como o veado-campeiro.

Na avaliação de imóveis rurais, os especialistas levam em consideração, além de aspectos edáficos, os ligados à qualidade e estado de conservação das benfeitorias, facilidade de acesso, quantidade de água disponível, proximidade dos centros urbanos, nível de desenvolvimento da região e tamanho da área. Com relação a esse assunto, julgue o item abaixo.

- 66** No Brasil, grandes bovinocultores de corte, normalmente, preferem adquirir grandes glebas em regiões mais distantes de grandes centros urbanos, mesmo sabendo que essa condição encarece o transporte do produto da fazenda aos centros de consumo.

Barragens, galpões, casa sede, casa de colonos e rede elétrica são estruturas rurais coadjuvantes do processo de produção e, geralmente, são obras caras. Por isso, a implantação dessas estruturas deve ser precedida por criterioso planejamento para garantir a funcionalidade das mesmas, com o mínimo possível de despesas. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 67** Vigas de concreto armado, quando encontradas em galpões, são constituídas de concreto e ferragem. Nesse caso, a função principal do concreto é resistir à tração.

- 68** Nos grandes motores elétricos, comuns em sistemas de bombeamento de água para irrigação do tipo pivô central, geralmente não é utilizada chave estrela triângulo para fins de proteção de partida, pelo fato de o uso desse dispositivo ser limitado a motores com potência de até 30 HP.

- 69** Devido à recente crise energética brasileira, as pequenas centrais hidroelétricas (PCH) — que usam, na sua maioria, turbinas do tipo Pelton, propícias para situações de grandes vazões e pequenas quedas — têm despertado interesse renovado.

Os gastos com combustíveis constituem um dos principais itens componentes do custo da mecanização agrícola. No que se refere a combustível e a lubrificante, julgue os itens a seguir.

- 70** No processo de combustão de óleo diesel pode haver formação de ácido sulfúrico. Por essa razão, os lubrificantes dos motores a diesel devem conter aditivos neutralizadores de ácido.

- 71** O cetano — hidrocarboneto encontrado no óleo diesel — prejudica a partida do motor, principalmente em dias frios.

O objetivo da irrigação e drenagem é manter um balanço ideal de sais, água e ar na região do sistema radicular das plantas cultivadas. A respeito desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 72 Na irrigação por aspersão, inexistem perdas de água por percolação profunda.
- 73 Solos argilosos, planos e profundos aliados ao cultivo de espécies que possuem sistema radicular profundo são características ideais para o uso de irrigação por sulcos.
- 74 Em uma linha lateral de um sistema convencional de irrigação por aspersão, o limite máximo aceitável de diferença de pressão entre o primeiro e o último aspersor é de 20%. Essa exigência existe para que a diferença de vazão entre os mencionados aspersores seja menor ou igual a 10%.

Non tocante à topografia, julgue os itens a seguir.

- 75 O método do caminhamento, que consiste em caminhar todo o contorno do terreno, medindo os ângulos (azimutes ou rumos) e as distâncias dos alinhamentos, é utilizado em topografia.
- 76 Nivelamento é a operação topográfica que consiste na determinação da diferença de nível entre dois ou mais pontos em um terreno.
- 77 Considere que uma linha tinha rumo magnético de S 44° 00' W em 1.º/7/1990 e de S 40° 00' W em 1.º/7/2000. Nessa situação, a variação anual da declinação magnética local no período foi de 24' para oeste.

A respeito de sistemas de posicionamento global (GPS), sistemas de informações geográficas (SIG) e de sensoriamento remoto, julgue os itens seguintes.

- 78 Em levantamentos por GPS, a precisão no posicionamento está relacionada a fatores como geometria dos satélites, tipo e quantidade de receptores.
- 79 O sistema DGPS — GPS diferencial — é caracterizado pela utilização de receptores de dez frequências em que, por meio da diferença entre as frequências, consegue-se um maior grau de precisão no posicionamento.
- 80 O banco de dados é uma parte fundamental de um SIG.
- 81 Todo dado de um SIG possui coordenadas geográficas, característica essa que possibilita a um SIG realizar análise espacial.
- 82 A radiação eletromagnética é uma forma de energia, expressa pela equação  $E = h.c/\lambda$ , em que  $h$  é a constante de Planck,  $c$  é a velocidade da luz e  $\lambda$ , o comprimento de onda.
- 83 O comportamento espectral de uma folha é função de sua composição, morfologia e estrutura interna. Entretanto, não existem ainda sensores orbitais capazes de operar a esse nível de precisão. Espera-se que, nos próximos anos, com o lançamento de novos satélites, a precisão necessária esteja disponível para auxiliar na agricultura de precisão.

Nas plantas, a capacidade de absorção de nutrientes minerais do solo está relacionada, entre outros fatores, ao desenvolvimento do sistema radicular. A absorção pode ser definida como o processo pelo qual o nutriente passa do substrato — solo ou solução nutritiva — para uma parte qualquer da célula (parede celular, citoplasma, vacúolo). Entre os elementos químicos presentes na biosfera e detectados nos tecidos vegetais, apenas alguns são considerados essenciais. Na ausência de um elemento essencial, a planta mostra sintomas de deficiência e pode morrer sem completar o seu ciclo de vida. Acerca da absorção de nutrientes pelas plantas, julgue os itens de 84 a 87.

- 84 O mecanismo ativo de absorção de nutrientes corresponde à ocupação do apoplasto radicular, por meio de movimentos rápidos e reversíveis. Assim sendo, o nutriente entra na célula sem que a mesma necessite gastar energia, deslocando-se da solução externa — região de maior concentração — para a parede celular, os espaços intercelulares e a superfície externa da plasmalema — regiões de menor concentração.
- 85 A aplicação de adubos químicos e defensivos agrícolas sistêmicos deve ser direcionada para a superfície superior da folha (adaxial), onde a capacidade de absorção é maior que a da superfície inferior (abaxial), em razão da menor espessura da cutícula e da maior predominância de estômatos na superfície superior.
- 86 A grande maioria das plantas abre seus estômatos na presença de luz e os fecha no escuro, com exceção das crassuláceas (CAM), que ocorre em diversas famílias de angiospermas que habitam ambientes áridos e quentes.
- 87 O acúmulo de antocianina em folhas de vegetais superiores decorre, via de regra, da deficiência de nitrogênio nos tecidos vegetais.

O controle de doenças de plantas visa eliminar ou diminuir os danos provocados por enfermidades nas plantas, por meio do uso de uma ou mais técnicas de combate ao(s) patógeno(s). Um princípio de controle pode ser definido como um conjunto de técnicas ou métodos que atuam sobre a planta hospedeira, o fitopatógeno ou o ambiente edafoclimático. Considerando os princípios e os métodos de controle de doenças de plantas, julgue os itens subseqüentes.

- 88 A escolha de área geográfica ou local com ambiente desfavorável à doença, o uso de material vegetal sadio ou desinfetado — sementes, mudas, tubérculos, bulbos etc. — e o armazenamento dos produtos agrícolas em temperatura, umidade e concentração de gases modificadas e controladas são alguns dos métodos ou medidas de controle que, direta ou indiretamente, manipulam o ambiente e que exemplificam o princípio de evasão ou regulação.
- 89 A fiscalização fitossanitária interestadual e internacional de fronteira, a quarentena de produtos vegetais exóticos e importados (interestaduais e internacionais) e a prevenção — por meio da quarentena e da fiscalização — da entrada de insetos vetores, como pulgões, tripses, cigarrinhas etc., e de fitopatógenos, como vírus, bactérias, fungos e nematóides, são alguns dos métodos de controle que se enquadram no princípio de exclusão.
- 90 A eliminação de plantas ou parte de plantas doentes; o tratamento químico, físico ou biológico do solo, das plantas, das sementes ou dos implementos agrícolas; a eliminação de insetos vetores de patógenos, por métodos químicos, físicos ou biológicos e o uso de quebra-vento como barreira física são alguns dos métodos de controle, com base no princípio de erradicação, que visam diminuir ou eliminar a quantidade de inóculo do patógeno.
- 91 O uso de fungicidas e de métodos biológicos, como o da proteção cruzada e antagonismo, com a mesma finalidade — proteção de sementes, por exemplo —; a indução de resistência em plantas por meio de métodos físicos, químicos ou biológicos, favorecendo a produção de enzimas e fitoalexinas pela planta que atuará contra o patógeno, e a manutenção das plantas sem ferimentos e corretamente adubadas são alguns dos métodos de controle de doenças decorrentes do princípio de proteção.

O método de propagação comercial mais usado para a maioria das plantas olerícolas é o sexuado, enquanto para a maioria das plantas frutíferas predominam os métodos assexuados (ou vegetativos), em que se utilizam partes da planta. No caso das espécies olerícolas, a propagação vegetativa deve ser utilizada em algumas espécies, tais como batata, batata-doce, morango etc. Nessas espécies, utiliza-se propagação sexuada para fins de melhoramento genético. No caso das fruteiras, algumas espécies têm sido propagadas basicamente por meio de sementes, como o maracujazeiro, o coqueiro, o mamoeiro e a pitangueira. Com respeito à propagação de espécies olerícolas e frutíferas e às doenças a ela associadas, julgue os itens a seguir.

- 92** A propagação por meio de sementes nem sempre assegura a manutenção das características genéticas da planta que forneceu as sementes, devido principalmente à possibilidade de cruzamento natural entre variedades da mesma espécie ou até mesmo entre espécies diferentes, o que pode originar plantas híbridas com características diferentes.
- 93** O uso de sementes híbridas na olericultura atual é muito comum por apresentar vantagens em relação ao uso de sementes resultantes de polinização aberta. No entanto, no caso de híbridos, o agricultor só deve produzir a própria semente por duas gerações consecutivas. Caso ele opte pela produção da própria semente híbrida pela terceira geração consecutiva, haverá, inevitavelmente, redução na produtividade da lavoura, causada pela perda de vigor desse híbrido.
- 94** Após a disseminação da filoxera por toda a área vitícola mundial, o único meio eficiente de se propagar a videira é o da enxertia, que consiste na união de variedades produtoras de frutos para mesa e para a indústria sobre porta-enxertos imunes à filoxera e aos nematóides, junção que passa a constituir uma única planta.
- 95** Na propagação da cultura da batata, as inspeções de campo, na colheita e no armazenamento, ajudam a garantir níveis toleráveis de sanidade. As anormalidades transmissíveis por sementes nessa espécie incluem murcha bacteriana, podridão seca, sarna, nematóides e coração oco.
- 96** Em mudas, não há como identificar visualmente todas as doenças e pragas, por estas atacarem partes enterradas das mudas ou por não produzirem sintomas visíveis. Dessa forma, na aquisição de mudas, o produtor deve exigir certificado de garantia e atestado de sanidade.

Os solos representam o substrato de desenvolvimento da vida, desenvolvendo-se na superfície terrestre sob as mais diversas condições pedogenéticas. Assim, as classes de solos apresentam propriedades variadas, que influenciam o seu potencial de uso e ocupação, sendo necessário o conhecimento das várias classes de solo, suas relações com o ambiente e suas potencialidades de uso. Nesse contexto, julgue os itens a seguir.

- 97** O conhecimento do material de origem permite inferir atributos morfológicos, físicos, químicos e mineralógicos dos solos formados, particularmente em solos jovens. Os minerais do solo, resultantes de transformação dos minerais primários, constituem o reservatório de nutrientes para a nutrição mineral das plantas.
- 98** De acordo com a Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, os solos devem ser classificados conforme o Sistema Brasileiro de Classificação dos Solos, constituído por seis níveis categóricos na seguinte ordem de hierarquização: ordens, grandes grupos, subordens, subgrupos, famílias e séries.

**99** Os chernossolos argilúvicos e os luvisolos são solos que apresentam fertilidade natural mais alta em relação aos demais solos do mesmo estágio de evolução, apresentando argilominerais 2:1 de atividade alta, tais como vermiculita, esmectita e haloisita.

**100** Na seqüência evolutiva dos solos — dos neossolos aos latossolos —, ocorre incremento de argilominerais 1:1 e sesquióxidos de Fe e Al, o que provoca aumento na capacidade de troca catiônica e na concentração relativa de  $H^+ + Al^{3+}$ , porém, a fertilidade natural dos solos diminui.

A respeito da nutrição mineral de plantas, julgue o item subsequente.

**101** Para a perfeita nutrição mineral de plantas, é necessária a ocorrência dos fenômenos de absorção, transporte e redistribuição de elementos nutrientes. Para que a absorção ocorra, é necessário que o elemento existente na solução do solo entre em contato com o sistema radicular da planta, por meio dos processos de interceptação radicular, fluxo de massa ou difusão.

Para a utilização e a ocupação racional das terras, objetivando-se a sustentabilidade ambiental, particularmente do solo e da água, deve-se realizar previamente estudos de caracterização do potencial de uso dos solos, visando à manutenção da qualidade desses recursos naturais. No tocante a esse assunto, julgue os itens seguintes.

**102** Os levantamentos de solos a partir de classificações pedológicas constituem a base das classificações técnicas de solos, que visam identificar os solos quanto à sua capacidade de uso e aptidão agrícola. Para fins agrícolas, o sistema de capacidade de uso é o mais recomendado, pois contempla, entre outros aspectos, o nível tecnológico empregado.

**103** No planejamento conservacionista, as práticas de caráter edáfico são aquelas que controlam a erosão, mantendo ou melhorando a fertilidade do solo, enquanto as práticas vegetativas são aquelas que têm como princípio a utilização racional da cobertura do solo.

Para avaliar o manejo mais adequado às condições de uma região, vários fatores devem ser levados em consideração, como genética animal, disponibilidade e qualidade de alimentos, estrutura física e condições edafoclimáticas onde os animais são criados. Nesse contexto, julgue os itens a seguir.

**104** As fitases são enzimas que melhoram o aproveitamento do fósforo na forma de fitato, presente em alimentos de origem vegetal, e reduzem a necessidade de suplementação com fontes de fósforo na dieta de monogástricos.

**105** Raças bovinas que apresentam a coloração da pele clara e os pelos escuros são mais adaptadas às condições climáticas de regiões tropicais do que aquelas que apresentam pele escura e pelos claros.

**106** Em monogástricos, os antibióticos utilizados como promotores de crescimento melhoram a eficiência alimentar, pois inibem a proliferação de microrganismos patogênicos, acarretando aumento na espessura da parede do duodeno, jejuno e íleo e na absorção de nutrientes.

**107** Em razão de seu elevado teor de oxalato, forrageiras do gênero *Setaria* podem provocar redução no aproveitamento do macromineral cálcio, que está disponível no intestino delgado do animal.

No corrente ano, a China recusou alguns carregamentos de soja brasileira. Projeções do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e de associações ligadas aos produtores de soja no Brasil estimam que as perdas decorrentes dessa recusa tenham superado 1 bilhão de dólares. Acerca dos motivos que levaram os chineses a recusar a soja brasileira e às soluções adotadas pelo governo brasileiro para solucionar esse problema, julgue os itens subseqüentes.

**108** A entrada da ferrugem da soja em território brasileiro contribuiu para a decisão do embargo chinês, uma vez que a China iniciou a produção de soja em escala comercial apenas no início da década passada e, por não ser o centro de origem dessa cultura, ainda não apresenta em seu território grande parte das pragas e doenças que atacam a soja.

**109** Para superar o impasse criado pela recusa do governo chinês, o MAPA publicou instrução normativa fixando regras para a comercialização interna, para a exportação e para a importação de soja. Nessa instrução, fixou-se a quantidade máxima aceitável de partículas vegetais com toxicidade desconhecida em soja *in natura* destinada ao consumo direto (humano ou animal).

Controle biológico é uma importante ferramenta para o desenvolvimento de uma agricultura mais sustentável. Importantes avanços têm sido obtidos nessa área de estudos. A respeito desse assunto, julgue os itens que se seguem.

**110** Alguns fungos do solo pertencentes ao gênero *Trichoderma* exercem efeito antagonístico contra fitopatógenos — principalmente outros fungos do solo —, inclusive o *Fusarium oxysporum*.

**111** O uso de *Baculovirus anticarsia* para controle de lagarta da soja (*Anticarsia gemmatalis*), em esquema de manejo integrado, é um exemplo bem-sucedido de controle biológico, em que o baculovírus pode ser produzido nas propriedades rurais, mediante coleta e armazenamento de lagartas mortas pelo vírus.



Internet: <<http://www.hear.org>>. Acesso em jul./2004.

Julgue os itens seguintes, com referência à espécie vegetal mostrada em primeiro plano na figura acima, pertencente à família *Euphorbiaceae*, que infesta diversas culturas agrícolas, inclusive a de soja.

**112** Essa espécie é considerada uma das piores plantas daninhas para a cultura da soja, especialmente na região Sul do país. Já foram relatados casos de desenvolvimento de resistência dessa espécie a herbicidas utilizados em soja no Brasil.

**113** O fato de essa planta ser trepadeira (hábito indeterminado de crescimento) faz que ela se enrole nas plantas de soja, o que contribui para os prejuízos causados durante a operação de colheita.

**114** Na cultura da soja, os herbicidas *fluazifop-p-butyl*, *sethoxydin* e *metolachlor* controlam de forma seletiva essa espécie, e são aplicados por meio de pulverização em pós-emergência, até o estágio de 6 a 8 folhas verdadeiras.

Julgue os itens a seguir, acerca de aspectos fitotécnicos relativos a algumas das principais culturas agrícolas brasileiras.

**115** Considere a seguinte situação hipotética.

Um agricultor deseja incorporar ao processo produtivo uma área em que o solo permanece encharcado durante o ano inteiro, sem possibilidade de drenagem.

Nessa situação, entre as culturas anuais cultivadas no Brasil, a única viável de ser explorada de forma totalmente mecanizada é a do arroz.

**116** Além das raízes, as folhas de mandioca (*Manihot esculenta*) podem ser usadas na alimentação humana e animal, em razão de seu alto valor alimentício. Entretanto, devido à presença de fatores antinutricionais nas folhas de mandioca — cianeto e tanino —, cuja concentração aumenta com o processo de secagem, essas estruturas devem ser consumidas ainda frescas logo após a colheita.

**117** A cultura do feijoeiro, que pode ser semeada em diferentes épocas, é produzida sob diferentes sistemas tecnológicos no Brasil. A produção na época chuvosa do ano, especialmente na região central do Brasil, é a que normalmente envolve os mais elevados níveis tecnológicos e a que gera os maiores índices de produtividade.

**118** Considere que um produtor de trigo tenha obtido, após a colheita, um produto com peso hectolítrico igual a 66 kg/hL. Nessa situação, o produtor desse trigo provavelmente enfrentou problemas durante o processo produtivo, como uso de cultivar inadequado, adubação e calagem incorretas, problemas fitossanitários, estresse hídrico, entre outros.

**119** Considere que um produtor de soja tenha observado alto índice de retenção foliar no final do ciclo de sua lavoura. Nessa situação, a retenção foliar — fenômeno relacionado a distúrbios fisiológicos que interferem na formação e no enchimento dos grãos, que pode ser causado por fatores como deficiência hídrica durante a formação de grãos, ataque de percevejos e deficiência de potássio no solo — provavelmente implicará maior dificuldade e perdas na operação de colheita.

**120** O comprimento total do ciclo de determinado cultivar de soja varia conforme a latitude do local em que as plantas são cultivadas. Cultivares de soja que apresentam período de juvenildade mais longo possuem adaptabilidade mais ampla, o que possibilita sua utilização em uma faixa mais ampla de latitudes.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **cinco** pontos —, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

**ATENÇÃO!** Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

As portas foram abertas e as invasões, os roubos e as agressões diminuíram. Pelo menos em educação, essa afirmação não soa contraditória. Números do governo do estado de São Paulo mostram que um programa que permite a utilização das escolas aos fins de semana pela comunidade fez cair os índices de violência.

As mais significativas reduções foram registradas nos meses de janeiro e fevereiro, período das férias escolares. Este ano, mesmo nessa época, havia atividades nos fins de semana em escolas estaduais. A diminuição nos casos de violência foi de 56% e de 33%, em cada mês. "Uma escola com pouco diálogo com a comunidade vira um símbolo de dominação. As depredações e invasões muitas vezes são motivadas por essa rejeição", diz a educadora da Universidade de São Paulo, Sílvia Colello.

Internet: <<http://www.jcsol.com.br>> (com adaptações).

Os aterradores números da violência no Rio entre 1983 e 1994, em pesquisa do ISER, são apontados como sendo resultantes de diversos fatores, tais como as perdas econômicas da década de 80, o agravamento das diferenças sociais no ambiente urbano (com a expansão das favelas), a crise dos serviços públicos e o início do aumento da população jovem que forma, justamente, o grupo mais exposto aos riscos da violência.

No entanto, houve uma queda de 35% nos últimos 6 anos. A partir da segunda metade dos anos noventa, a taxa de homicídios por 100.000 habitantes declina ininterruptamente.

A pesquisa aponta, entre os fatores importantes que contribuíram na diminuição dessa taxa: o surgimento de movimentos sociais pró-ativos, de grande escala, como a Campanha contra a Fome e o Viva Rio, que mobilizaram a cidade para o enfrentamento dos seus problemas; a multiplicação de projetos sociais nos bairros pobres, por ações governamentais e não-governamentais, sobretudo para crianças e jovens, na área educacional; e a organização das comunidades por meio de associações de moradores, ONGs, entidades religiosas, beneficentes, culturais e recreativas.

Internet: <<http://www.fgvsp.br>> (com adaptações).

Considerando que as idéias apresentadas nos textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do tema a seguir.

### **O FORTALECIMENTO DAS REDES DE RELAÇÕES SOCIAIS COMO FORMA DE REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA URBANA**

# RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	