

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destreas e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A análise que a sociedade costuma fazer da  
 violência urbana é fundamentada em fatores emocionais,  
 quase sempre gerados por um crime chocante, pela falta de  
 4 segurança nas ruas do bairro, por preconceito social ou por  
 discriminação. As conclusões dos estudos científicos não são  
 levadas em conta na definição de políticas públicas. Como  
 7 reflexo dessa atitude, o tratamento da violência evoluiu  
 pouco no decorrer do século XX, ao contrário do que  
 ocorreu com o tratamento das infecções, do câncer ou da  
 10 AIDS. Nos últimos anos, entretanto, estão sendo  
 desenvolvidos métodos analíticos mais precisos para  
 avaliar a influência dos fatores econômicos, epidemiológicos  
 13 e sociológicos associados às raízes sociais da violência  
 urbana: pobreza, impunidade, acesso a armamento,  
 narcotráfico, intolerância social, ruptura de laços familiares,  
 16 imigração, corrupção de autoridades ou descrédito na justiça.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 As informações do texto indicam que, além da consideração de “fatores emocionais” (l.2) que geram violência, as políticas públicas voltadas para a segurança dos cidadãos baseiam-se freqüentemente nas “conclusões dos estudos científicos” (l.5) que focalizam esse tema.
- 2 A expressão “Como reflexo dessa atitude” (l.6-7) introduz uma idéia que é uma conseqüência em relação à informação antecedente. Portanto poderia, sem prejuízo da correção e do sentido do texto, ser substituída pela palavra **Conseqüentemente**.
- 3 A substituição do termo “estão sendo desenvolvidos” (l.10-11) por **estavam se desenvolvendo** provoca alterações estruturais sem alterar semanticamente a informação original nem transgredir as normas da escrita culta.
- 4 Na linha 13, o emprego do sinal indicativo de crase em “às raízes” justifica-se pela regência de “associados” e pela presença de artigo; o sinal deveria ser eliminado caso a preposição viesse sem o artigo.

- 5 Na linha 14, estaria gramaticalmente correta a inserção, entre a palavra “urbana” e o sinal de dois-pontos, de qualquer uma das seguintes expressões, antecedidas de vírgula: **como, tais como, quais sejam, entre as quais se destacam**.
- 6 É correto inferir do texto que houve evolução no tratamento de certas doenças porque estão sendo desenvolvidos métodos analíticos mais exatos para avaliar seus fatores econômicos, epidemiológicos e sociológicos associados às raízes da violência.

### Texto I – itens de 7 a 10

1 Diversos municípios brasileiros, especialmente  
 aqueles que se urbanizaram de forma muito rápida, não  
 oferecem à população espaços públicos para a prática de  
 4 atividades culturais, esportivas e de lazer. A ausência desses  
 espaços limita a criação e o fortalecimento de redes de  
 relações sociais. Em um tecido social esgarçado, a violência  
 7 é cada vez maior, ameaçando a vida e enclausurando  
 ainda mais as pessoas nos espaços domésticos.

Internet: <<http://www.polis.org.br>> (com adaptações).

Considerando o texto I, julgue os seguintes itens.

- 7 A expressão “tecido social esgarçado” (l.6) está empregada em sentido figurado e representa a idéia de que as estruturas sociais estão fortalecidas em suas instituições oficiais.
- 8 A inserção da palavra **conseqüentemente**, entre vírgulas, antes de “cada vez” (l.7) torna explícita a relação entre idéias desse período e aquelas apresentadas anteriormente no texto.
- 9 A expressão “ainda mais” (l.8) reforça a idéia implícita de que há dois motivos para o enclausuramento das pessoas: a falta de espaços públicos que favoreçam as relações sociais com atividades culturais, esportivas e de lazer e o aumento da ameaça de violência.

## Texto II – itens de 10 a 12

1 Entre os primatas, o aumento da densidade populacional não conduz necessariamente à violência desenfreada. Diante da redução do espaço físico, criamos  
4 leis mais fortes para controlar os impulsos individuais e impedir a barbárie. Tal estratégia de sobrevivência tem lógica evolucionista: descendemos de ancestrais que tiveram  
7 sucesso na defesa da integridade de seus grupos; os incapazes de fazê-lo não deixaram descendentes. Definitivamente, não somos como os ratos.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Acerca dos textos I e II, julgue os itens a seguir.

- 10 Tanto no texto I como no II, a questão do espaço físico como um dos fatores intervenientes no processo de intensificação da violência é vista sob o prisma da densidade populacional excessiva.
- 11 Como a escolha de estruturas gramaticais pode evidenciar informações pressupostas e significações implícitas, no texto II, o emprego da forma verbal em primeira pessoa — “criamos” (l.3) — autoriza a inferência de que os seres humanos pertencem à ordem dos primatas.
- 12 Por funcionar como um recurso coesivo de substituição de idéias já apresentadas, no texto II, a expressão “Tal estratégia de sobrevivência” (l.5) retoma o termo antecedente “violência desenfreada” (l.2-3).

Os fragmentos contidos nos itens subseqüentes foram adaptados de um texto escrito por Ângela Lacerda para a Agência Estado. Julgue-os quanto à correção gramatical.


- 13 O programa Escola Aberta, que usa as escolas nos fins de semana para atividades culturais, sociais e esportivas de alunos e jovens da comunidade reduziu os índices de violência registrados nos estabelecimentos e melhorou o aproveitamento escolar.
- 14 Em Pernambuco e no Rio de Janeiro, primeiros estados a adotarem o programa recomendado pela UNESCO, o índice de redução de criminalidade para as escolas que implantaram o Escola Aberta desde o ano 2000 foi de 60% em relação às escolas que não o adotaram.
- 15 A maior redução da violência observada nos locais onde o programa tem mais tempo de existência mostram, segundo a UNESCO, que os resultados vão se tornando melhores a longo prazo, ou seja, a proporção que a comunidade se apropriaria do programa.



Considere que um delegado de polícia federal, em uma sessão de uso do Internet Explorer 6 (IE6), obteve a janela ilustrada acima, que mostra uma página *web* do sítio do DPF, cujo endereço eletrônico está indicado no campo **Endereço**. A partir dessas informações, julgue os itens de 16 a 19.


- 16 Considere a seguinte situação hipotética.

O conteúdo da página acessada pelo delegado, por conter dados importantes à ação do DPF, é constantemente atualizado por seu *webmaster*. Após o acesso mencionado acima, o delegado desejou verificar se houve alteração desse conteúdo.

Nessa situação, ao clicar o botão , o delegado terá condições de verificar se houve ou não a alteração mencionada, independentemente da configuração do IE6, mas desde que haja recursos técnicos e que o IE6 esteja em modo *online*.

- 17 O armazenamento de informações em arquivos denominados *cookies* pode constituir uma vulnerabilidade de um sistema de segurança instalado em um computador. Para reduzir essa vulnerabilidade, o IE6 disponibiliza recursos para impedir que *cookies* sejam armazenados no computador. Caso o delegado deseje configurar tratamentos referentes a *cookies*, ele encontrará recursos a partir do uso do **menu Ferramentas**.


18 Caso o acesso à Internet descrito tenha sido realizado mediante um provedor de Internet acessível por meio de uma conexão a uma rede LAN, à qual estava conectado o computador do delegado, é correto concluir que as informações obtidas pelo delegado transitaram na LAN de modo criptografado.

19 Por meio do botão , o delegado poderá obter, desde que disponíveis, informações a respeito das páginas previamente acessadas na sessão de uso do IE6 descrita e de outras sessões de uso desse aplicativo, em seu computador. Outro recurso disponibilizado ao se clicar esse botão permite ao delegado realizar pesquisa de conteúdo nas páginas contidas no diretório histórico do IE6.



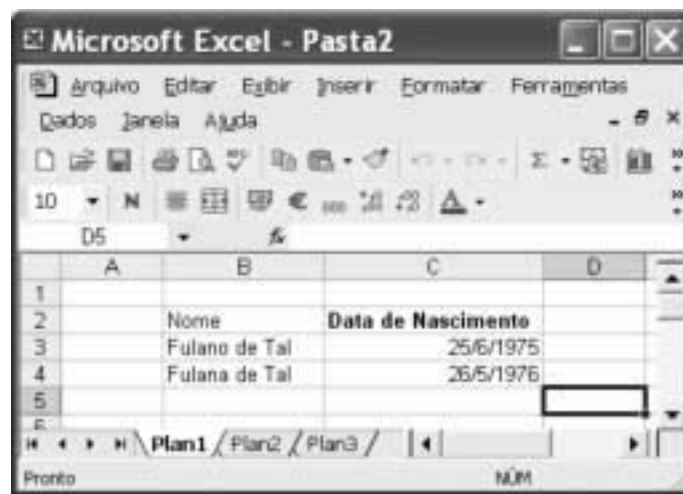
Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.funai.gov.br>, julgue os itens subsequentes.

20 Considere o seguinte procedimento: selecionar o trecho “Funai, (...) Federal”; clicar a opção Estilo no menu **Exibir**; na janela decorrente dessa ação, marcar o campo Todas em maiúsculas; clicar OK. Esse procedimento fará que todas as letras do referido trecho fiquem com a fonte maiúscula.


21 A correção e as idéias do texto mostrado serão mantidas caso se realize o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “no final”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar imediatamente após “semana,;” liberar a tecla **Shift**; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **X**; clicar imediatamente após “apreenderam”; teclar **Enter**; clicar o botão .

22 As informações contidas na figura mostrada permitem concluir que o documento em edição contém duas páginas e, caso se disponha de uma impressora devidamente instalada e se deseje imprimir apenas a primeira página do documento, é suficiente realizar as seguintes ações: clicar a opção Imprimir no menu **Arquivo**; na janela aberta em decorrência dessa ação, assinalar, no campo apropriado, que se deseja imprimir a página atual; clicar OK.

23 Para encontrar todas as ocorrências do termo “Ibama” no documento em edição, é suficiente realizar o seguinte procedimento: aplicar um clique duplo sobre o referido termo; clicar sucessivamente o botão **Ir**.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002 com uma planilha em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, e considerando que apenas a célula C2 está formatada como negrito, julgue o item abaixo.

24 É possível aplicar negrito às células B2, B3 e B4 por meio da seguinte seqüência de ações, realizada com o *mouse*: clicar a célula C2; clicar ; posicionar o ponteiro sobre o centro da célula B2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; posicionar o ponteiro no centro da célula B4; liberar o botão esquerdo.

Nos últimos 13 anos, a América Latina cumpriu grande parte de suas tarefas econômicas. Mesmo assim, a desigualdade e a pobreza aumentaram na região. O diagnóstico é da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL), que propõe para a região uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo. Para o secretário executivo do órgão das Nações Unidas, a maior integração da região foi um ganho dos últimos anos. Sua aposta para reduzir a forte desigualdade que ainda existe é a união de crescimento econômico com proteção social. Ele propôs a substituição do conceito de mais mercado e menos Estado por uma visão que aponta para “mercados que funcionem bem e governos de melhor qualidade”.

*América Latina cresceu sem dividir. In: Jornal do Brasil, 25/6/2004, p. 19A (com adaptações).*

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele abordado, julgue os itens subseqüentes.

- 25 Ao relatar que os países latino-americanos cumpriram “grande parte de suas tarefas econômicas” nos últimos anos, o texto permite supor a existência de algum tipo de receituário que a região deveria seguir para se modernizar e se desenvolver.
- 26 No período aludido pelo texto, ainda que possa ter ostentado números positivos de crescimento econômico, a América Latina fracassou quanto aos índices sociais, de modo a não conseguir romper com a histórica concentração de renda, matriz da enorme desigualdade existente na região.
- 27 Ao propor uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo para a região, a CEPAL implicitamente reconhece os equívocos da política econômica que, de maneira praticamente generalizada, a América Latina adotou especialmente na última década do século passado.
- 28 O Brasil foi uma exceção no cenário latino-americano retratado pelo texto. Particularmente nos dois períodos governamentais de Fernando Henrique Cardoso, o país optou por um modelo autônomo de desenvolvimento que prescindia da inserção internacional de sua economia.
- 29 É provável ter sido o Chile o exemplo mais notório — e dramático — de fracasso da adoção da política econômica preconizada pelo neoliberalismo: além de ter crescimento quase nulo, o país sucumbiu ante a dimensão de uma crise social sem precedentes em sua história.

Mais de 340 pessoas — entre elas 155 crianças — morreram no desfecho trágico da tomada de reféns na escola de Beslan. Funcionários dos hospitais da região indicam que pelo menos 531 pessoas foram hospitalizadas, das quais 336 eram crianças. O presidente russo Vladimir Putin culpou o terror internacional pelo ataque, após visitar o local do massacre e ordenar o fechamento das fronteiras da região da Ossétia do Norte, para evitar a fuga de um número indefinido de terroristas que escapou. Para especialistas ocidentais, a operação das forças de segurança russas foi um fiasco total.

*Mortos no massacre passam de 340. In: O Estado de S. Paulo, 5/9/2004, capa (com adaptações).*

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando algumas características marcantes do mundo contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 30 A hipotética presença de terroristas árabes — anunciada pelo governo russo — no episódio focalizado no texto indica que, pela primeira vez depois do 11 de setembro de 2001, esses terroristas resolveram atacar no Ocidente, escolhendo um alvo estratégico e de grande visibilidade internacional.
- 31 A maior fragilidade da atual Rússia, claramente percebida por terroristas e pelos que lutam por autonomia em relação a Moscou, é a perda de seu arsenal bélico, sobretudo nuclear, resultante da desintegração da URSS.

- 32 A ação do terrorismo internacional, na atualidade, assusta a opinião pública mundial, eleva consideravelmente os gastos governamentais com segurança e dissemina o temor ante a expectativa de ataques a qualquer tempo e lugar.

Amanda, ocupante de cargo público lotado no Departamento de Polícia Federal (DPF), foi condenada administrativamente à penalidade de advertência por, no recinto da repartição, ter dirigido impróprios a um colega de trabalho.

Com referência à situação hipotética apresentada acima e considerando que o DPF é um órgão do Ministério da Justiça (MJ), julgue os itens a seguir.

- 33 O DPF integra a administração indireta da União.
- 34 Amanda deve ser brasileira nata, pois a legislação administrativa veda a investidura de brasileiros naturalizados em cargos públicos federais.
- 35 O ato que aplicou a referida sanção a Amanda configura exercício de poder disciplinar.
- 36 Para ter direito a impugnar judicialmente o ato que lhe aplicou a referida penalidade, é desnecessário que Amanda esgote previamente os recursos administrativos cabíveis para impugnar essa decisão.

Acerca do processo penal, julgue os itens seguintes.

- 37 A legislação determina que as provas periciais devem prevalecer sobre as provas testemunhais.
- 38 É requisito de validade da nomeação de um perito judicial a aprovação prévia do seu nome pelas partes envolvidas no processo.

Augusto e Luciano são agentes de polícia federal que, no exercício de suas funções, realizaram a prisão em flagrante de um traficante de drogas e apreenderam os vinte pacotes de maconha que ele tinha consigo. Durante a detenção do traficante, um comparsa dele tentou, sem sucesso, impedir a prisão, disparando arma de fogo na direção da viatura em que estavam os policiais. Luciano, porém, revidou e terminou por atingir o braço do agressor, que, apesar de ferido, conseguiu fugir.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens subseqüentes.

- 39 Ao disparar na direção da viatura, com o objetivo de impedir a prisão, o comparsa do traficante praticou crime de resistência.
- 40 Se o comparsa do traficante houvesse alvejado Augusto, causando-lhe ferimento que o levasse à morte, ele deveria ser condenado pela prática de homicídio doloso, mesmo se restasse comprovado que a sua intenção não era a de matar o policial, mas simplesmente a de permitir a fuga do traficante.
- 41 Se, ao revidar aos disparos, na tentativa de defender-se, Luciano acertasse um tiro na perna do comparsa do traficante, esse ato não configuraria crime porque, apesar de ser penalmente típico, falta-lhe antijuridicidade.
- 42 Se, ao colocar os entorpecentes na viatura, Augusto apropriar-se de um dos pacotes, escondendo-o dentro de sua mochila, ele praticará crime de furto.



### Texto para os itens de 43 a 50

#### 10 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO NA PRIMEIRA ETAPA

- 10.1 Todos os candidatos serão submetidos a duas provas objetivas — uma de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ ), composta de 50 itens, e outra de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ ), composta de 70 itens — e a uma prova discursiva.
- 10.2 A nota em cada item das provas objetivas, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: 1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo da prova; -1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo da prova; 0,00, caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E).
- 10.3 O cálculo da nota em cada prova objetiva, comum às provas de todos os candidatos, será igual à soma algébrica das notas obtidas em todos os itens que a compõem.
- 10.4 Será reprovado nas provas objetivas e eliminado do concurso o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir:
- obtiver nota inferior a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ );
  - obtiver nota inferior a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver nota inferior a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

10.5 Para cada candidato não eliminado segundo os critérios definidos no subitem 10.4, será calculada a nota final nas provas objetivas (NFPO) pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas.

#### 11 DA NOTA FINAL NA PRIMEIRA ETAPA

- 11.1 A nota final na primeira etapa (NFIE) do concurso público será a soma da nota final nas provas objetivas (NFPO) e da nota na prova discursiva (NPD).
- 11.2 Os candidatos serão ordenados por cargo/área/localidade de vaga de acordo com os valores decrescentes de NFIE.

#### 12 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 12.1 Em caso de empate na classificação, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:
- obtiver maior nota na prova discursiva;
  - obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ ).

Julgue os itens seguintes, de acordo com as normas estabelecidas no texto acima, adaptado do Edital n.º 25/2004 – DGP/DPF – REGIONAL, de 15 de julho de 2004.

- 43 De acordo com o texto acima, se um candidato marcar ao acaso todas as respostas dos 120 itens que compõem as duas provas objetivas, a probabilidade de ele ser reprovado nessas provas será igual a  $\frac{8}{50} \times \frac{17}{70} \times \frac{36}{120}$ .
- 44 Do ponto de vista lógico, é equivalente ao texto original a seguinte reescritura do subitem 10.4:
- 10.4 Será aprovado nas provas objetivas o candidato que se enquadrar em todos os itens a seguir:
- obtiver nota maior ou igual a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ );
  - obtiver nota maior ou igual a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ );
  - obtiver nota maior ou igual a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

- 45 Se um candidato é considerado “reprovado nas provas objetivas” por não atender o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto, também não atenderá o disposto na alínea “c)” do mesmo subitem.
- 46 De acordo com o subitem 10.5 do texto, após a aplicação do concurso, se um candidato não teve a sua nota final nas provas objetivas (NFPO) calculada pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas, então esse candidato foi eliminado do concurso segundo os critérios definidos no subitem 10.4.
- 47 Considere que um candidato obteve  $x$  acertos na prova  $P_1$  e que a sua nota nessa prova tenha sido a mínima necessária para que ele não fosse reprovado de acordo com o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto. Nessas condições, existem mais de 20 valores possíveis para o número de acertos  $x$  desse candidato.
- 48 De acordo com os critérios de desempate apresentados no item 12 do texto acima, a probabilidade de que dois candidatos fiquem empatados no concurso é igual a zero.
- 49 Mantém-se a correção lógica e semântica do texto substituindo-se o critério “c)” do subitem 12.1 por: **obtiver menor número de erros na prova de Conhecimentos Específicos ( $P_2$ )**.
- 50 O seguinte critério, inserido como alínea e) do subitem 12.1, seria redundante com os já existentes e não traria qualquer alteração na classificação estabelecida pelos critérios de “a)” a “d)”: **obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Básicos ( $P_1$ )**.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando as características das biomoléculas envolvidas no processo de codificação e de tradução da informação genética, bem como as propriedades de transmissão de tais informações entre indivíduos, julgue os seguintes itens.

- 51 A estrutura em dupla-hélice dos ácidos nucleicos carreadores de aminoácidos é desfeita, durante o processo de tradução, para que parte de seu código seja copiado.
- 52 O processo de duplicação do código genético envolve, além de ácidos nucleicos, também nucleotídeos não-polimerizados e proteínas.
- 53 Na técnica de PCR, as enzimas de restrição são usadas, durante a fase de aquecimento, para restringir a separação das fitas de DNA.
- 54 Atualmente, os equipamentos usados para automação do seqüenciamento de DNA utilizam técnicas de eletroforese capilar ou em placas.
- 55 Para a identificação de indivíduos, é suficiente que a análise de fragmentos de DNA seja realizada com base na comparação de regiões que codificam proteínas conservadas na espécie humana, como, por exemplo, os citocromos.
- 56 A reação em cadeia da polimerase usada para aumentar a sensibilidade de processos de hibridização pode ser realizada com sucesso mesmo sem o conhecimento prévio da seqüência a ser amplificada.
- 57 A técnica geral de amplificação por PCR é fundamentada no processo fisiológico viral, pois utiliza a síntese de DNA a partir de RNA, que ocorre nos adenovírus.
- 58 O padrão de polimorfismo genético é utilizado na identificação de indivíduos por métodos de RFLP.
- 59 Para a identificação de indivíduos por métodos de biologia molecular, mutações envolvendo sítios de restrição devem ser desconsideradas.

Considerando que microrganismos patogênicos resistentes a diversos antibióticos tenham sido usados intencionalmente para agredir cobaias de laboratório, julgue os itens a seguir.

- 60 As características genéticas de resistência a antibióticos em microrganismos somente são transmitidas durante a divisão celular.
- 61 A maioria dos mecanismos de resistência está relacionada aos processos de transcrição e tradução do código genético.
- 62 O uso de um agente antimicrobiano ao qual o microrganismo seja sensível, em dose capaz de inibir o crescimento de 25% das colônias *in vitro*, permite selecionar microrganismos resistentes ao referido agente.
- 63 O uso de agentes antimicrobianos cujo mecanismo de ação tenha como base a destruição da membrana celular do microrganismo, sem depender de processos enzimáticos, tem menor probabilidade de selecionar organismos resistentes.

Em um ensaio de lise celular, observou-se que determinado componente é capaz de destruir 50% das células presentes, mas não foi realizado nenhum controle negativo. A respeito desse ensaio, julgue o item abaixo.

- 64 O resultado desse ensaio deve ser considerado duvidoso até que seja repetido paralelamente ao controle negativo.

O tráfico de animais silvestres é o terceiro maior comércio ilegal do mundo, perdendo apenas para o tráfico de armas e de drogas. Além de ter a sua biodiversidade ameaçada, o Brasil perde, anualmente, com o tráfico, uma quantia financeira incalculável e perde ainda uma gama irrecuperável de seus recursos genéticos. O mercado interno de animais comercializados ilegalmente movimenta muito pouco se comparado ao mercado externo. Os valores alcançados internamente dificilmente ultrapassam a casa dos US\$ 200,00 por animal, enquanto, no mercado internacional, esses mesmos animais atingem facilmente valores na casa de dezenas de milhares de dólares. O mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*) é vendido internamente por R\$ 500,00 e na Europa é facilmente comercializado por US\$ 20.000,00. O melro (*Gnorimopsar chopi*) é encontrado nas feiras livres do sul do país por R\$ 80,00 e nos EUA por US\$ 2.500,00.

Rede nacional de combate ao tráfico de animais silvestres – RENCTAS.  
Internet: <<http://www.renctas.org.br>>. Acesso em 10/8/2004 (com adaptações).

Tendo o tema abordado no texto acima por referência inicial, julgue os itens a seguir.

- 65 As duas espécies citadas pertencem ao mesmo bioma.
- 66 Considere a seguinte situação hipotética.  
Um veterinário, dono de *pet shop*, em viagem de férias, capturou sem autorização espécimes das espécies citadas, transportou-as cuidadosamente em seu veículo e vendeu-as posteriormente.  
Nessa situação, o veterinário não está sujeito às cominações da Lei n.º 9.605/1998.
- 67 A primeira espécie mencionada no texto pertence à ordem dos primatas.
- 68 A fragmentação de ecossistemas causada por incêndios tende a isolar geograficamente as populações, aumentando o risco de extinção local.
- 69 A espécie *Leontopithecus rosalia* está incluída no anexo II da Convenção sobre o Comércio Internacional das Espécies da Flora e Fauna Selvagens em Perigo de Extinção (CITES).
- 70 A exportação de espécime de *Leontopithecus rosalia* requer a concessão e a apresentação prévia de licença de exportação, que só pode ser concedida após, entre outros requisitos, a verificação, pela autoridade administrativa, de que foi concedida a licença de importação e de que é legal essa aquisição.
- 71 As espécies elencadas no anexo II da CITES incluem as espécies animais elencadas no seu anexo I, porém reproduzidas em cativeiro para fins comerciais.
- 72 No Brasil, o tráfico da fauna silvestre tem atendido tanto à finalidade de fornecer animais para colecionadores particulares e zoológicos como para fins científicos.
- 73 Os animais traficados apreendidos pela fiscalização devem ser imediatamente soltos na natureza.

74 Um dos grandes mercados para o tráfico de animais silvestres é o de medicamentos hipertensivos, que requer, entre outros, o princípio ativo retirado da peçonha de algumas serpentes brasileiras, como a jararaca (*Bothrops jararaca*).

75 A pena para a captura de animais de espécies ameaçadas de extinção independe de que esse delito tenha sido realizado dentro ou fora de unidades de conservação, já que a legislação brasileira de crimes ambientais visa punir crimes contra a fauna silvestre de forma generalizada.

76 A fiscalização da caça pelos órgãos especializados, quando em sua jurisdição, exclui a ação da autoridade policial ou das Forças Armadas por iniciativa própria.

Acerca da necessidade de proteção à biodiversidade, julgue os itens que se seguem.

77 Pesquisas acerca da fauna de unidades de conservação devem ser incentivadas, valorizando-se também o conhecimento das populações tradicionais.

78 A realização de pesquisa científica no interior das unidades de conservação independe de autorização para instituições públicas de pesquisa, sendo as privadas sujeitas a autorização concedida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

79 As unidades de conservação de proteção integral correspondem a iniciativas de conservação da fauna *ex situ*.

80 A política ambiental brasileira veda, em qualquer hipótese, a criação em cativeiro de espécimes da fauna ameaçados de extinção.

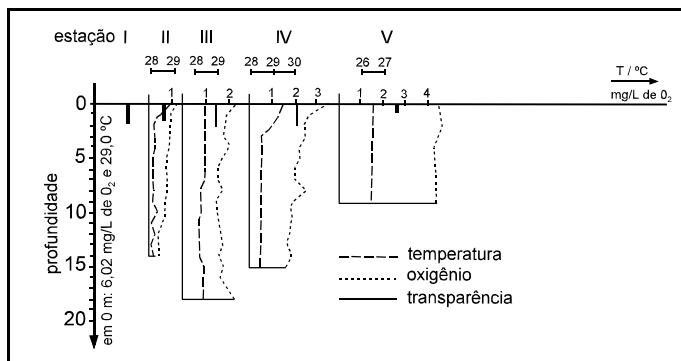
81 O manejo *in situ* contribui para o conhecimento do tamanho efetivo da população.

82 Informações acerca da estrutura genética e da ecologia de diferentes populações podem contribuir para a decisão quanto à criação de uma ou mais unidades de conservação.

83 Os objetivos do estabelecimento de corredores ecológicos incluem o aumento do fluxo gênico entre populações.

84 A convenção da diversidade biológica está voltada à preservação *in situ* das espécies animais e vegetais, não se admitindo a sua exploração, ainda que considerada segundo a óptica do uso sustentável.

85 Quando ocorre liberação, descarte ou introdução de organismo geneticamente modificado no meio ambiente, o autor é obrigado a indenizar terceiros afetados por sua atividade, mas está isento de reparação do dano.



W. J. Junk *et al.* Investigações limnológicas e ictiológicas em Curuá-Una, a primeira represa hidrelétrica na Amazônia Central. In: *Acta Amazônica*, v. 11, n.º 4, 1981, p. 696 (com adaptações).

Curuá-Una, considerada a primeira usina hidrelétrica da bacia amazônica, começou a funcionar em 1977, próximo a Santarém – PA, com capacidade para gerar 40 MW, cobrindo com água uma área de cerca de 100 km<sup>2</sup>, cuja vegetação arbórea nas faixas marginais do rio não foi removida antes do fechamento da barragem. A figura acima mostra os dados de estudo limnológico, realizado em 1978, sobre profundidade, temperatura, concentração de oxigênio e transparência da água, com amostragem em diversos pontos da represa:

estação I: 4 km a jusante da barragem;

estação II: acima da barragem;

estação III: no rio Curuá-Una, 30 km a montante da barragem;

estação IV: no rio Curuá-Una, 45 km a montante da barragem;

estação V: no rio Curuá-Una, 80 km a montante da barragem, em região de corredeiras.

Considerando as informações do texto e da figura acima e um projeto atual que duplica a capacidade de geração da usina hidrelétrica de Curuá-Una, cuja ampliação vai representar a quadruplicação da área inundada, julgue os itens seguintes.

86 Áreas adjacentes ao antigo leito do rio estão cobertas com árvores mortas em decomposição.

87 Na represa, a correnteza do rio é drasticamente reduzida, provocando a sedimentação de partículas em suspensão, o que leva ao aumento da transparência entre as estações II e V.

88 Próximo à barragem, deve ocorrer aumento da concentração de oxigênio dissolvido.

89 A represa transforma o ambiente lântico observado na estação V em ambiente lótico.

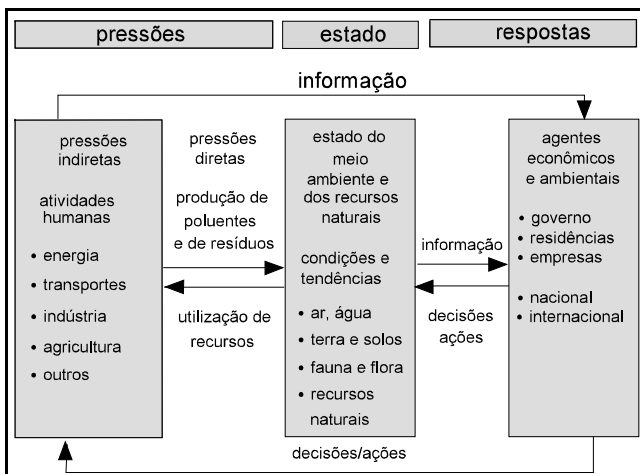
90 A represa localiza-se em região de sedimentos terciários da formação de barreiras.

- 91 A área de influência do impacto da construção da represa restringe-se à área inundada, que delimita a região obrigatoriamente sujeita a estudo de impacto ambiental (EIA).
- 92 A área inundada pela formação do reservatório incluiu áreas de preservação permanente definidas pelo Código Florestal brasileiro.
- 93 A forma como foi tratada a cobertura vegetal nas faixas marginais do leito original do rio no projeto da hidrelétrica desperdiçou a possibilidade de geração adicional de recursos e aumentou ainda o passivo ambiental.
- 94 O peixamento do reservatório, bastante difundido na época do empreendimento, é visto hoje como prática controversa.
- 95 O projeto de duplicação mencionado requer um processo de licenciamento simplificado, por se tratar de ampliação de capacidade operativa de usina em funcionamento.
- 96 O projeto de duplicação apresenta uma relação geração de energia/custo ambiental superior à da primeira etapa.
- 97 O projeto está adequado à característica ambiental local, haja vista que tira proveito do fato de que a topografia é indicadora da vocação ambiental para esse tipo de atividade.

- 99 No modelo PER, a sociedade responde a mudanças no ambiente por meio de políticas ambientais e educacionais, mas não econômicas.
- 100 Exemplos de pressão direta da agricultura sobre os recursos hídricos incluem a exportação de substâncias organocloradas e organofosforadas.
- 101 O consumo de água está excluído do rol de pressões diretas exercidas pela agricultura sobre os recursos naturais.
- 102 A desertificação pode ser corretamente enquadrada na variável estado do modelo ilustrado no texto considerado.
- 103 O zoneamento ecológico-econômico pode ser corretamente classificado como modalidade de resposta no modelo acima.

O petróleo e seus produtos são liberados para o meio ambiente em acidentes durante a carga, a descarga ou o transporte, seja por veículos, por navios-tanque ou mesmo por meio de dutos condutores. Considere um estudo feito com 96 indivíduos de aves aquáticas (*Fullica americana*), atingidos por derramamento de óleo, resgatados e reabilitados em cativeiro. Suponha que a taxa de leucócitos, aos 56 dias após a exposição, tenha sido de  $(14.500 \pm 4.000) \mu\text{g/L}$  em aves expostas e de  $(9.300 \pm 5.000) \mu\text{g/L}$  em aves não-expostas. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 104 Os produtos do petróleo liberados ao meio podem migrar através do solo como uma massa de óleo que se infiltra no solo por ação da força da gravidade.
- 105 O risco de afogamento para as aves marinhas e o contato físico direto delas com petróleo derramado não estão relacionados entre si.
- 106 O impacto do derramamento de óleo sobre a superfície foliar da vegetação inclui a diminuição da transpiração e a redução da fotossíntese.
- 107 A comparação entre os leucogramas de aves expostas e não-expostas ao derramamento de óleo permite concluir indubitavelmente que o óleo foi responsável pelas alterações imunológicas.
- 108 O vazamento de óleo de um oleoduto sobre uma área agrícola afetará primeiramente o horizonte A do solo, que é a primeira camada a partir da superfície.



O corpo central de indicadores ambientais da Organização de Cooperação e Desenvolvimento Econômicos (OCDE), publicado regularmente, compreende aproximadamente cinquenta indicadores e inclui os principais indicadores derivados dos conjuntos setoriais e da contabilidade ambiental, tendo como objeto as grandes preocupações ambientais dos países-membros da OCDE. Esses indicadores estão classificados segundo o modelo pressões-estado-respostas (PER), cuja representação é mostrada na figura acima.

Ana Maria S. F. Teles (Trad.). Rumo a um desenvolvimento sustentável: indicadores ambientais. In: Cadernos de Referência Ambiental, v. 9. Salvador: CRA, 2002, p. 194 (com adaptações).

Considerando a figura e o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 98 No modelo PER, as atividades humanas exercem pressões sobre o meio ambiente e afetam a sua qualidade e a quantidade de recursos naturais.



Considere um estudo que promova o cruzamento de mapas digitais com traçados de oleodutos, topografia e unidades de conservação em uma região de floresta. Os objetivos desse estudo incluem a identificação de áreas de risco para a fauna silvestre por ocasião de vazamentos no oleoduto. Quanto a esse tipo de estudo, julgue os itens subseqüentes.

- 109** O estudo considerado pode ser corretamente caracterizado como um trabalho de geoprocessamento.
- 110** Os trechos do oleoduto situados em áreas topograficamente elevadas, caracterizados como divisores de água, representam maior risco de impacto ambiental.
- 111** No caso de ocorrência de um acidente, as coordenadas geográficas do local podem ser corretamente determinadas com precisão e registradas por meio de um GPS.
- 112** O estudo pode contribuir para apontar unidades de conservação que necessitem de redemarcação com ampliação de área, para fazer coincidir os limites da unidade de conservação com os divisores de água.
- 113** As zonas de amortecimento das unidades de conservação, caso existam, devem constar em um mapa temático próprio, à parte do mapa de unidades de conservação.

O uso da madeira pelo homem é bastante antigo, desde a construção de embarcações e móveis até residências. A madeira é tão importante nas sociedades que chegou a influenciar a definição do nome de países, como é o caso do pau-brasil (*Caesalpinha echinata* L.), que deu origem ao nome do Brasil. Nesse contexto, julgue os itens a seguir.

- 114** O nome vulgar de *Caesalpinha echinata* é uma alusão à cor de brasa da casca da árvore dessa espécie.
- 115** A espécie citada é uma criptógama.
- 116** A espécie citada é típica do bioma caatinga.

A entomologia forense é a aplicação de pesquisa com insetos para uso legal, de forma a auxiliar na compreensão de fatos importantes que envolvem um crime, para possibilitar desde o combate ao narcotráfico até a elucidação da morte de uma pessoa, incluindo a estimativa do tempo transcorrido da morte até a localização do corpo, o local da morte, bem como as circunstâncias que envolveram o fato. Quanto a esse tema, julgue os itens seguintes.

- 117** A ordem dos dípteros é considerada importante nos estudos de entomologia forense.
- 118** A rede entomológica comum é apropriada para a coleta de insetos adultos de interesse da entomologia forense.
- 119** Os recipientes para coleta de larvas devem estar limpos, esterilizados e vazios, ou seja, não devem conter, em seu interior, qualquer elemento que possa permitir a aderência das larvas e sua dificuldade de contagem externa.
- 120** É possível identificar a origem da maconha com base na identificação de insetos presentes na massa da droga que, no momento da prensagem do vegetal, ficaram ali retidos.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **cinco** pontos —, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

**ATENÇÃO!** Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

As portas foram abertas e as invasões, os roubos e as agressões diminuíram. Pelo menos em educação, essa afirmação não soa contraditória. Números do governo do estado de São Paulo mostram que um programa que permite a utilização das escolas aos fins de semana pela comunidade fez cair os índices de violência.

As mais significativas reduções foram registradas nos meses de janeiro e fevereiro, período das férias escolares. Este ano, mesmo nessa época, havia atividades nos fins de semana em escolas estaduais. A diminuição nos casos de violência foi de 56% e de 33%, em cada mês. "Uma escola com pouco diálogo com a comunidade vira um símbolo de dominação. As depredações e invasões muitas vezes são motivadas por essa rejeição", diz a educadora da Universidade de São Paulo, Sílvia Colello.

Internet: <<http://www.jcsol.com.br>> (com adaptações).

Os aterradores números da violência no Rio entre 1983 e 1994, em pesquisa do ISER, são apontados como sendo resultantes de diversos fatores, tais como as perdas econômicas da década de 80, o agravamento das diferenças sociais no ambiente urbano (com a expansão das favelas), a crise dos serviços públicos e o início do aumento da população jovem que forma, justamente, o grupo mais exposto aos riscos da violência.

No entanto, houve uma queda de 35% nos últimos 6 anos. A partir da segunda metade dos anos noventa, a taxa de homicídios por 100.000 habitantes declina ininterruptamente.

A pesquisa aponta, entre os fatores importantes que contribuíram na diminuição dessa taxa: o surgimento de movimentos sociais pró-ativos, de grande escala, como a Campanha contra a Fome e o Viva Rio, que mobilizaram a cidade para o enfrentamento dos seus problemas; a multiplicação de projetos sociais nos bairros pobres, por ações governamentais e não-governamentais, sobretudo para crianças e jovens, na área educacional; e a organização das comunidades por meio de associações de moradores, ONGs, entidades religiosas, beneficentes, culturais e recreativas.

Internet: <<http://www.fgvsp.br>> (com adaptações).

Considerando que as idéias apresentadas nos textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do tema a seguir.

### O FORTALECIMENTO DAS REDES DE RELAÇÕES SOCIAIS COMO FORMA DE REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA URBANA

# RASCUNHO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |